

OFERTA ELECTIVAS INTERDISCIPLINARES CLÚSTER DHIS II - 2022

La Universidad se distingue por la formación de profesionales con sensibilidad, responsabilidad social y el aporte al desarrollo humano integral y sustentable (DHIS), por ello ha fomentado la flexibilidad curricular y ha desarrollado las electivas interdisciplinarias como espacios académicos que deben estar orientados por esta perspectiva de desarrollo, de carácter interdisciplinario y bajo un abordaje teórico-práctico de diversas problemáticas o la materialización de proyectos integrales en contextos específicos. Los estudiantes pueden seleccionarlo de manera autónoma y dichos espacios están ofertados por las diferentes unidades académicas. A continuación, encontrarán una oferta enriquecida, que se encuentra distribuida por sedes, jornadas y grupos de electivas, también podrán leer una breve descripción del espacio académico.

No.	MÓDULO	GRUPO	NOMBRE COMPLETO DOCENTE	FACULTAD	PROGRAMA	NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO	SEDE	JORNADA	HORARIO	DESCRIPCIÓN BREVE DEL ESPACIO
1	SIINTERPR02	2	Astrid Muñoz Ortiz	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	BIOLOGIA	Movimiento vital - Biodanza	Candelaria	Diurna	LUNES 11 A 14	Es un espacio que favorece la reflexión acerca de nuestros movimientos o propios comportamientos, así como la aceptación de la diversidad de movimiento no solo en otros sino en nosotros mismos. Adicionalmente, las problemáticas abordadas, contribuyen al acercamiento a la Biología Celular, Fisiología, Genética y Evolución de la biodiversidad, mostrando de una manera, dinámica, aplicada y vivencial a nivel corporal, la importancia de comprender conceptos fundamentales de la biología que son evidenciados en nosotros mismo y en todo ser vivo que nos rodea.
2	SIINTERPR04	4	Eduardo Mancipe Flechas	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	PERDÓN Y AFECTIVIDAD HUMANA	Chapinero	Nocturna	JUEVES 18 A 21	La búsqueda de la paz y propender por una justicia e instituciones sólidas demandan una adecuada comprensión del perdón. Este no es una representación psicológica que acontece en el ofendido ni tampoco un juicio de la razón. A lo largo de la historia de la humanidad, y a lo largo de nuestra historia personal hemos sido testigos o actores del perdón. El presente curso ofrece un análisis no solamente de lo que no es el perdón, sino cual es su objeto, condiciones y características.
3	SIINTERPR03	3	Roberto Mauricio Sánchez Torres	FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y DESARROLLO SOSTENIBLE FEEDS	ECONOMIA	Discriminación, polarización y marginalidad social	Chapinero	Nocturna	JUEVES 18 A 21	El curso electivo interdisciplinario "Discriminación, polarización y marginalidad social" busca generar que los estudiantes lasallistas de diferentes programas curriculares generen sensibilidades sobre problemáticas sociales y económicas como la discriminación, la segregación y la desigualdad; aspectos que restringen la integración y armonía social, y en general, el desarrollo humano.
4	SIINTERPR03	3	Roberto Mauricio Sánchez Torres	FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y DESARROLLO SOSTENIBLE FEEDS	ECONOMIA	Discriminación, polarización y marginalidad social	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14	El curso electivo interdisciplinario "Discriminación, polarización y marginalidad social" busca generar que los estudiantes lasallistas de diferentes programas curriculares generen sensibilidades sobre problemáticas sociales y económicas como la discriminación, la segregación y la desigualdad; aspectos que restringen la integración y armonía social, y en general, el desarrollo humano.
5	SIINTERPR02	2	Alicia Milena Torres Cárdenas	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	Diversidad étnica colombiana	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14	Este espacio se propone dar a conocer las herramientas teóricas y conceptuales que permitan la comprensión de los "otros" que habitan el territorio, desde el reconocimiento de las diferentes maneras de entender y vivir en el mundo, procesos arraigados a los contextos y a las dinámicas sociopolíticas, que originan y dan sentido a las particularidades de los grupos étnicos y culturales que lo habitan. El reconocimiento de la diferencia étnica y cultural, desde un enfoque intercultural, amplía el universo de posibilidades de acción profesional en los procesos de transformación de los escenarios de pobreza a otras formas de existencia, más justas e incluyentes.
6	SIINTERPR03	3	Carlos Eduardo Aguilar Cortés	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS	B1 English Standardized Test Preparation	Chapinero	Diurna	LUNES 11 A 14	Este espacio académico está dirigido a estudiantes de la Universidad con un dominio intermedio de la lengua inglesa, los cuales desean recibir preparación para presentar exámenes estandarizados internacionales al nivel de desempeño B1 según el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas. Este tipo de exámenes, como el MET, Apts o PET, certifican las competencias en lengua inglesa para candidatos que, sin importar su área ocupacional, requieren demostrar dominio de inglés por diversas razones educativas o profesionales. En consecuencia, la electiva interdisciplinaria busca brindar diferentes herramientas que les permitan a los estudiantes conocer las pruebas y desarrollar las cuatro competencias que las componen (comprensión oral y escrita; producción escrita y oral).
7	SIINTERPR02	2	Adriana Goyes Morán	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	OTRO (especifique)	Acercamiento a la lectura comprensiva	Chapinero	Nocturna	MARTES 18 A 21	El curso se oferta a estudiantes de 4 a 6 semestres, de las diferentes unidades académicas, interesados en desarrollar habilidades específicas de lectura comprensiva para abordar textos académicos. Desarrolla competencias cognitivas de lectura para acceder al conocimiento le permite al estudiante universitario participar, comunicar e interactuar en contextos diversos. Además, fortalecer la habilidad de lectura comprensiva posibilita potenciar el pensamiento y el propio aprendizaje.
8	SIINTERPR04	4	Nubia Cristina Cuervo Martínez	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS	C1 Strategies for IELTS and TOEFL	Chapinero	Nocturna	MIÉRCOLES 18 A 21	Este espacio académico está dirigido a estudiantes de la Universidad de La Salle con un dominio considerable de la lengua inglesa, los cuales desean recibir preparación para presentar el examen internacional IELTS o TOEFL IBT al nivel de desempeño C1 según el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas. Estos exámenes certifican las competencias en lengua inglesa para candidatos que, sin importar su área ocupacional, pretenden estudiar, trabajar o emigrar a países de habla inglesa, o que requieren demostrar dominio de inglés en Colombia por diversas razones educativas o profesionales. En consecuencia, la electiva interdisciplinaria busca brindar diferentes estrategias que les permitan a los estudiantes conocer las pruebas y desarrollar las cuatro competencias que las componen (comprensión oral y escrita; producción escrita y oral).
9	SIINTERPR04	4	Nubia Cristina Cuervo Martínez	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS	C1 Strategies for IELTS and TOEFL	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14	Este espacio académico está dirigido a estudiantes de la Universidad de La Salle con un dominio considerable de la lengua inglesa, los cuales desean recibir preparación para presentar el examen internacional IELTS o TOEFL IBT al nivel de desempeño C1 según el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas. Estos exámenes certifican las competencias en lengua inglesa para candidatos que, sin importar su área ocupacional, pretenden estudiar, trabajar o emigrar a países de habla inglesa, o que requieren demostrar dominio de inglés en Colombia por diversas razones educativas o profesionales. En consecuencia, la electiva interdisciplinaria busca brindar diferentes estrategias que les permitan a los estudiantes conocer las pruebas y desarrollar las cuatro competencias que las componen (comprensión oral y escrita; producción escrita y oral).
10	SIINTERPR02	2	MARCIA CAROLINA MUNOZ	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	BIOLOGIA	FACTORES QUE AFECTAN LA BIODIVERSIDAD COLOMBIANA	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14	Este curso fomenta la generación de conocimiento sobre Colombia, su patrimonio natural y cultural, y las instituciones ambientales involucradas en el manejo de la biodiversidad. Contribuye al proceso de transformación personal y social encaminado a la sustentabilidad nacional. Busca generar el respeto por la vida, la naturaleza, y que piense en el desarrollo de las tecnologías limpias, que lo lleve a considerar el beneficio común sobre el privado, y que lo motive al desarrollo de ciencia y tecnologías que apunten al desarrollo sustentable, con responsabilidad ética y social en nuestro país.
11	SIINTERPR02	2	CLARA INES CARREÑO MANOSALVA	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	MUJERES Y CONOCIMIENTOS	Candelaria		JUEVES 11 A 14	Esta asignatura se pregunta por la construcción de conocimiento desde y sobre la mujer. La asignatura se dirige a continuar formando un pensamiento crítico y transformador frente a las prácticas discriminatorias, eficazmente naturalizadas y altamente incidentes que perpetúan la exclusión de la mujer y de sus producciones de la toma de decisiones en las instituciones contemporáneas: la empresa, la política, la academia, entre las más notorias.

12	SIINTERPR02	2	CLARA INES CARREÑO MANOSALVA	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	MUJERES Y CONOCIMIENTOS	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	Esta asignatura se pregunta por la construcción de conocimiento desde y sobre la mujer. La asignatura se dirige a continuar formando un pensamiento crítico y transformador frente a las prácticas discriminatorias, eficazmente naturalizadas y altamente incidentes que perpetúan la exclusión de la mujer y de sus producciones de la toma de decisiones en las instituciones contemporáneas: la empresa, la política, la academia, entre las más notorias.
13	SIINTERPR04	4	Manuel Darío Palacio Muñoz	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	Filosofía y Videojuegos	Chapinero	Nocturna	LUNES A 14	11 A	¿Jugar? ¿En La Universidad? ¿Un curso de videojuegos como electiva? ¿Correcto! El curso de filosofía y videojuegos abre un escenario para que los estudiantes de la Universidad de la Salle puedan reflexionar sobre uno de los hobbies más importantes del siglo XXI: los videojuegos. Este ejercicio reflexivo ocurre en la experiencia misma de juego, así que partimos de la idea de que podemos jugar mientras pensamos, a la vez que podemos pensar mediante el juego mismo. Su propósito es analizar algunos videojuegos y discriminar tres aspectos fundamentales que nos guiarán por este camino: el carácter lúdico del gameplay, la construcción narrativa del mundo de los videojuegos, y la construcción del mundo simbólico con que los videojuegos han impactado a la Cultura contemporánea.
14	SIINTERPR04	4	Manuel Darío Palacio Muñoz	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	Filosofía y Videojuegos	Chapinero	Nocturna	MIERCOLES A 18	18 A	¿Jugar? ¿En La Universidad? ¿Un curso de videojuegos como electiva? ¿Correcto! El curso de filosofía y videojuegos abre un escenario para que los estudiantes de la Universidad de la Salle puedan reflexionar sobre uno de los hobbies más importantes del siglo XXI: los videojuegos. Este ejercicio reflexivo ocurre en la experiencia misma de juego, así que partimos de la idea de que podemos jugar mientras pensamos, a la vez que podemos pensar mediante el juego mismo. Su propósito es analizar algunos videojuegos y discriminar tres aspectos fundamentales que nos guiarán por este camino: el carácter lúdico del gameplay, la construcción narrativa del mundo de los videojuegos, y la construcción del mundo simbólico con que los videojuegos han impactado a la Cultura contemporánea.
15	SIINTERPR01	1	EDUARDO MANCIPE FLECHAS	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	Cultura y verdad: Lo objetivo y subjetivo en la ciencia, el arte y la religión	Chapinero	Nocturna	LUNES A 21	18 A	El curso aborda la siguiente cuestión: ¿Es posible reconciliar la religión con el arte o con la ciencia? Para ello adopta una perspectiva interdisciplinar que aspira a trascender la erudición académica y a hacer uso de una imaginación narrativa que permita establecer cómo todos estos ámbitos de las humanidades confluyen en el florecimiento de lo humano. Las temáticas analizadas en el curso ofrecerán argumentos que permitan reconocer la importancia de las humanidades para alcanzar una educación con condiciones de calidad y para robustecer la visión de la universidad como una institución que impulsa espacios de paz a través del arte, la ciencia y la religión.
16	SIINTERPR03	3	Alejandra Olarte	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	Géneros literarios contemporáneos y sus escritoras	Chapinero	Nocturna	JUEVES A 21	18 A	Las lecturas y las discusiones del espacio académico se concentran en textos literarios contemporáneos híbridos que plantean una perspectiva situada (de género especialmente), pero que, a la vez, tiende a un movimiento no esencializante.
17	SIINTERPR03	3	Gina Marcela Reyes Sánchez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	Conflictos internacionales y religión	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	En este espacio académico se analiza la incidencia del fenómeno religioso en las expresiones conflictivas a nivel internacional. A partir del estudio de los casos más sobresalientes y de la comprensión de sus raíces y características confesionales, se realiza un abordaje comprensivo y analítico de este fenómeno para entender su dinámica e impacto en nuestro mundo actual. Sin dar por sentada la existencia de conflictos entre religiones o guerras puramente religiosas, la cátedra busca lograr la comprensión de la incidencia del fenómeno religioso en las expresiones violentas que adquieren algunos conflictos internacionales, tanto para explicar su origen como para entender sus desarrollos.
18	SIINTERPR03	3	Gina Marcela Reyes Sánchez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	Conflictos internacionales y religión	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11 A	En este espacio académico se analiza la incidencia del fenómeno religioso en las expresiones conflictivas a nivel internacional. A partir del estudio de los casos más sobresalientes y de la comprensión de sus raíces y características confesionales, se realiza un abordaje comprensivo y analítico de este fenómeno para entender su dinámica e impacto en nuestro mundo actual. Sin dar por sentada la existencia de conflictos entre religiones o guerras puramente religiosas, la cátedra busca lograr la comprensión de la incidencia del fenómeno religioso en las expresiones violentas que adquieren algunos conflictos internacionales, tanto para explicar su origen como para entender sus desarrollos.
19	SIINTERPR01	1	ISABEL CRISTINA BEDOYA CALVO	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	ORGANIZACIONES SOCIALES Y MOVIMIENTO AGRARIO	Norte	Diurna	LUNES A 14	11	Este espacio académico aborda las organizaciones sociales y el movimiento agrario en Colombia, permite comprender los factores asociados a la pobreza rural en la que viven las personas y comunidades del campo porque se hace un reconocimiento del territorio y las dinámicas históricas, socioeconómicas, ambientales y culturales que determinan la satisfacción de necesidades básicas y la garantía de derechos en los territorios rurales. Contribuye a reflexionar sobre el uso, tenencia y propiedad de la tierra, la desigualdad en el acceso y la inequitativa distribución; se hace una revisión explícita de la estructura agraria, la reforma rural integral del Acuerdo de Paz y se analizan las limitaciones y potencialidades de ésta y las afectaciones al logro de los objetivos de desarrollo sostenible.
20	SIINTERPR04	4	Alba Lucía Cruz Castillo	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	Arte, reparación y memoria	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	El espacio recoge la trayectoria investigativa de la docente-investigadora en el campo del acompañamiento a víctimas del conflicto armado en Colombia en territorio, en esta medida se parte de la premisa de enseñar como proceso reflexivo de la práctica investigativa.
21	SIINTERPR02	2	GUSTAVO ADOLFO RIVERO ORTIZ	FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y DESARROLLO SOSTENIBLE FEEDS	NEGOCIOS Y RELACIONES INTERNACIONALES	Desafíos globales contemporáneos	Chapinero	Nocturna	LUNES A 21	18	Este espacio académico busca ofrecer un panorama de los desafíos globales contemporáneos que afronta la humanidad y de cómo los Estados y las organizaciones internacionales (OI), especialmente las Naciones Unidas (ONU), han logrado hacerles frente coordinando esfuerzos guiados por los objetivos de desarrollo sostenible. Para ello, se abordan de manera general junto a estudios de caso regionales, los asuntos que esta organización ha identificado como los más urgentes, tales como: paz y seguridad global, pobreza y ayuda humanitaria internacional, desarme nuclear, salud pública global etc. Además, se emplearán para ello diversas herramientas analíticas pedagógicas como el mapeo de actores, líneas de tiempo, árbol de problemas, debates, creación de videos, policy brief, entre otros, para comprender dichos fenómenos.
22	SIINTERPR01	1	Catalina López Gómez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	Animales y Humanos: la diferencia	Candelaria	Diurna	JUEVES A 14	11	En las reflexiones ético-políticas contemporáneas, se evidencia la necesidad de modificar nuestro comportamiento con respecto al trato de los demás animales. ¿En qué medida puede justificarse el uso instrumental que realizamos de los animales no-humanos para suplir nuestras necesidades y favorecer nuestro bienestar? La relación que tenemos con otras especies se ha construido bajo el supuesto de que los humanos poseemos una naturaleza única que nos hace superiores a las otras especies. Visibilizar esta idea de superioridad, de la cual se desprende la subordinación de los demás animales a la especie humana, es de suma importancia. Para ello, este espacio explora el comportamiento de ciertos animales, los usos instrumentales que hacemos de otras especies y plantea acciones mitigadoras.

23	SIINTERPR01	1	Catalina López Gómez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	Animales y Humanos: la diferencia	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	En las reflexiones ético-políticas contemporáneas, se evidencia la necesidad de modificar nuestro comportamiento con respecto al trato de los demás animales. ¿En qué medida puede justificarse el uso instrumental que realizamos de los animales no-humanos para suplir nuestras necesidades y favorecer nuestro bienestar? La relación que tenemos con otras especies se ha construido bajo el supuesto de que los humanos poseemos una naturaleza única que nos hace superiores a las otras especies. Visibilizar esta idea de superioridad, de la cual se desprende la subordinación de los demás animales a la especie humana, es de suma importancia. Para ello, este espacio explora el comportamiento de ciertos animales, los usos instrumentales que hacemos de otras especies y plantea acciones mitigadoras.
24	SIINTERPR01	1	María Camila Corredor Londoño	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Relación Humano: Animales De Compañía	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	La cátedra Relación Humano Animales de Compañía, es un espacio propicio para un acercamiento interdisciplinar a las principales problemáticas relacionadas con la tenencia de las diferentes especies de animales como mascota. Le permitirá al estudiante adquirir herramientas para lograr una buena comunicación con los animales, facilitando así su manejo y el mejoramiento de bienestar. Adicionalmente, la asignatura orientará al estudiante a contribuir con el cumplimiento con el objetivo 15 del desarrollo sostenible, mediante la prevención de abandonos, liberaciones inapropiadas, accidentes y malos manejos sanitarios de los animales de compañía, que ponen en riesgo la salud pública, del ecosistema y de los mismos animales.
25	SIINTERPR01	1	María Camila Corredor Londoño	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	Relación Humano: Animales De Compañía	Norte	Diurna	MIERCOLES A 14	11	La cátedra Relación Humano Animales de Compañía, es un espacio propicio para un acercamiento interdisciplinar a las principales problemáticas relacionadas con la tenencia de las diferentes especies de animales como mascota. Le permitirá al estudiante adquirir herramientas para lograr una buena comunicación con los animales, facilitando así su manejo y el mejoramiento de bienestar. Adicionalmente, la asignatura orientará al estudiante a contribuir con el cumplimiento con el objetivo 15 del desarrollo sostenible, mediante la prevención de abandonos, liberaciones inapropiadas, accidentes y malos manejos sanitarios de los animales de compañía, que ponen en riesgo la salud pública, del ecosistema y de los mismos animales.
26	SIINTERPR01	1	Marisol Raigosa Mejía	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	Ciudadanía y migraciones: Aproximaciones desde la perspectiva transnacional y la ética cosmopolita	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	Esta electiva intenta ampliar el horizonte de conocimiento que los estudiantes tienen en relación con la comprensión del concepto de ciudadanía en el marco de las migraciones internacionales contemporáneas y la movilidad humana en general que deviene con la globalización. Propone el acercamiento a dichos enfoques comprensivos desde la perspectiva transnacional y la ética cosmopolita, que propenden por la justicia social y la hospitalidad universal.
27	SIINTERPR02	2	María del Pilar Buitrago Peña	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	Patologías de la Modernidad	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	Este espacio académico, busca generar reflexión frente a diferentes patologías sociales que en la actualidad experimentan los individuos. Es una invitación y llamado urgente a una transformación cultural y social, a partir de la comprensión de problemáticas que surgen como respuesta de la necesidad urgente de la evolución, (la guerra, la pobreza, el racismo, el individualismo, la xenofobia, el ecologismo y el consumismo extremo, entre muchos otros). Es un escenario para abordar las múltiples "epidemias" que padecemos ahora, algunas de manera directa, otras de manera simbólica, unas con nombres extraños, otras con diagnóstico y tratamiento y unas hasta sin nombres pero con muchos síntomas exacerbados.
28	SIINTERPR02	2	María del Pilar Buitrago Peña	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	Patologías de la Modernidad	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	Este espacio académico, busca generar reflexión frente a diferentes patologías sociales que en la actualidad experimentan los individuos. Es una invitación y llamado urgente a una transformación cultural y social, a partir de la comprensión de problemáticas que surgen como respuesta de la necesidad urgente de la evolución, (la guerra, la pobreza, el racismo, el individualismo, la xenofobia, el ecologismo y el consumismo extremo, entre muchos otros). Es un escenario para abordar las múltiples "epidemias" que padecemos ahora, algunas de manera directa, otras de manera simbólica, unas con nombres extraños, otras con diagnóstico y tratamiento y unas hasta sin nombres pero con muchos síntomas exacerbados.
29	SIINTERPR04	4	Claudia Xiomara Amaya Perozzo	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	OPTOMETRIA	Importancia histórica de la mujer y equidad de género	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	El rol de la mujer ha sido considerado históricamente de menos relevancia en el mundo; no obstante, en las últimas décadas esta situación ha ido cambiando y es interesante analizar el por qué y el cómo se ha dado esta situación.
30	SIINTERPR04	4	Germán Ulises Bula Caraballo	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	Escritura Creativa	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	La capacidad de crear narrativas y formulaciones atractivas en el lenguaje son habilidades que mejoran no sólo el desempeño de un profesional en cualquier campo (por ejemplo; ofrecer una propuesta de negocios o de investigación es proponer una narrativa); sino la vida cotidiana de cualquier persona, cuando ésta descubre sus propios talentos creativos. El ejercicio de la ciudadanía también requiere la capacidad de presentar ideas atractivas en la esfera pública. Una educación de calidad debe velar por la formación creativa de los estudiantes; de este modo también se reduce la brecha que existe en términos de posibilidades de expresar la propia subjetividad.
31	SIINTERPR04	4	Germán Ulises Bula Caraballo	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	Escritura Creativa	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	La capacidad de crear narrativas y formulaciones atractivas en el lenguaje son habilidades que mejoran no sólo el desempeño de un profesional en cualquier campo (por ejemplo; ofrecer una propuesta de negocios o de investigación es proponer una narrativa); sino la vida cotidiana de cualquier persona, cuando ésta descubre sus propios talentos creativos. El ejercicio de la ciudadanía también requiere la capacidad de presentar ideas atractivas en la esfera pública. Una educación de calidad debe velar por la formación creativa de los estudiantes; de este modo también se reduce la brecha que existe en términos de posibilidades de expresar la propia subjetividad.
32	SIINTERPR01	1	Andrés Felipe Valdés Martínez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	Arte, Imagen y Sociedad	Chapinero	Nocturna	LUNES A 21	18	El espacio de Arte, Imagen y Sociedad, busca hacer un recorrido por el arte pictórico y fotográfico: sus formas, colores, escenas y protagonistas. Desde allí, buscamos facultar al estudiante en la lectura y apreciación crítica de las formas estéticas del arte pictórico y fotográfico, entendido también como co-relatos de sus contextos culturales y políticos.
33	SIINTERPR01	1	Andrés Felipe Valdés Martínez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	Arte, Imagen y Sociedad	Chapinero	Nocturna	VIERNES A 21	18	El espacio de Arte, Imagen y Sociedad, busca hacer un recorrido por el arte pictórico y fotográfico: sus formas, colores, escenas y protagonistas. Desde allí, buscamos facultar al estudiante en la lectura y apreciación crítica de las formas estéticas del arte pictórico y fotográfico, entendido también como co-relatos de sus contextos culturales y políticos.
34	SIINTERPR02	2	Luis Ernesto Pardo Rodríguez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	BIBLIOTECOLOGIA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACION	Narrativas Transmedia	Chapinero	Nocturna	LUNES A 21	18	Busca la formación y fortalecimiento de habilidades comunicativas e informacionales y desde la praxis investigativa mediante fundamentación teórica, conceptual y metodológica e instrumental de los productos comunicativos a través de la formulación y ejecución de un Proyecto Integral de Aula como consecuencia del proceso formativo. Desde la praxis investigativa se plantea la reflexión e interpretación de la realidad de las disciplinas mediante la elaboración de contenidos y piezas visuales y audiovisuales creados en el contexto del espacio académico como una oportunidad para la reflexión, el análisis y la crítica constructiva de las profesiones.

35	SIINTERPR02	2	Luis Ernesto Pardo Rodríguez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	BIBLIOTECOLOGIA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACION	Narrativas Transmedia	Chapinero	Nocturna	MARTES 18 A 21	Busca la formación y fortalecimiento de habilidades comunicativas e informacionales y desde la praxis investigativa mediante fundamentación teórica, conceptual y metodológica e instrumental de los productos comunicativos a través de la formulación y ejecución de un Proyecto Integral de Aula como consecuencia del proceso formativo. Desde la praxis investigativa se plantea la reflexión e interpretación de la realidad de las disciplinas mediante la elaboración de contenidos y piezas visuales y audiovisuales creados en el contexto del espacio académico como una oportunidad para la reflexión, el análisis y la crítica constructiva de las profesiones.
36	SIINTERPR03	3	María Vanessa Gómez Ramírez	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	BIOLOGIA	Biotecnología: aplicaciones y desafíos éticos	Candelaria		LUNES 14 11 A	Pretende dar a conocer algunas aplicaciones de la utilización de biomoléculas, sistemas biológicos y organismos para actividades industriales, manufactureras, investigativas, médicas y de servicios, reflexionando paralelamente las implicaciones éticas, lo cual permitirá aportar al DHIS. Se abordará el fundamentar básico para su entendimiento y posteriormente se mostrarán algunas aplicaciones que han influido y beneficiado a la sociedad, así como las perspectivas y los desafíos éticos que aparecen.
37	SIINTERPR02	2	Claudia Aixa Mutis Barreto	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	El caballo y yo	Norte		MIERCOLES 11 A 14	El caballo como animal próximo al hombre y puesto a su servicio en diferentes modalidades (trabajo, exposiciones, equinoterapia, deporte, diversión y como hobby) requiere del conocimiento y acercamiento del hombre para disfrutarlo. Se realizarán varias prácticas de campo para entrar en contacto directo con los caballos.
38	SIINTERPR04	4	Manuel Alejandro Prada Londoño	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LELE	Perdón y conflicto: tensiones, retos y posibilidades	Chapinero	Diurna	LUNES 14 11 A	La experiencia del perdón es una de las más difíciles en el ámbito personal y, mucho más, en escenarios de conflicto o violencias como los que se viven aún en Colombia. Sin embargo, es una de las condiciones de posibilidad de rehacer el tejido social, de reconfigurar proyectos de vida individuales y colectivos y una forma de aportar a la justicia. Así las cosas, la electiva pretende, por un lado, proporcionar algunas bases teóricas para pensar el perdón y, por otra, plantear una problematización a partir de referentes empíricos en Colombia respecto a qué implica perdonar, cuáles son las (im)posibilidades de esta experiencia y cuáles son sus aportes a la consolidación de una sociedad justa y en paz.
39	SIINTERPR04	4	Manuel Alejandro Prada Londoño	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LELE	Perdón y conflicto: tensiones, retos y posibilidades	Chapinero	Diurna	MARTES A 14 11	La experiencia del perdón es una de las más difíciles en el ámbito personal y, mucho más, en escenarios de conflicto o violencias como los que se viven aún en Colombia. Sin embargo, es una de las condiciones de posibilidad de rehacer el tejido social, de reconfigurar proyectos de vida individuales y colectivos y una forma de aportar a la justicia. Así las cosas, la electiva pretende, por un lado, proporcionar algunas bases teóricas para pensar el perdón y, por otra, plantear una problematización a partir de referentes empíricos en Colombia respecto a qué implica perdonar, cuáles son las (im)posibilidades de esta experiencia y cuáles son sus aportes a la consolidación de una sociedad justa y en paz.
40	SIINTERPR04	4	Luz Marina Suaza Vargas	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	Cuidado de si y practicas de autocuidado	Chapinero	Diurna	LUNES 14 11 A	El cuidado se va a entender en tres ambitos: El cuidado de si que busca una existencia mas sana y conciente. El cuidado del otro no solamente en el campo de lo biologico sino tambien en aspectos como el amor, la justicia, el respeto al otro, la resolucion positiva de los conflictos. todo lo anterior para vivir de la mejor manera posible siempre centrandose en el respeto a la dignidad humana, a la construccion de unas nuevas subjetividades que luchen por construir mundos mejores. Finalmente el cuidado de la casa comun, del planeta, que dote de reflexiones y estrategias que ayuden en este momento contemporaneo, donde, por primera vez en la historia de los seres humanos, nuestra calidad de vida se ha ido desmejorando por la crisis planetaria, aunada a una crisis civilizatoria, construida sobre presupuestos como ese tan complicado de que el ser humano es el rey de la naturaleza. O nos cuidamos entre nosotros, o cuidamos el planeta o el futuro será muy oscuro y doloroso.
41	SIINTERPR01	1	Luz Marina Suaza Vargas	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	El cuerpo sus adornos y extensiones	Chapinero	Diurna	MARTES A 14 11	Comprender el cuerpo como un territorio intervenido y las interacciones que constantemente está compartiendo con los diferentes contextos sociales es impoatante para la formacion integral de los sujetos que pretende la Universidad de la Salle.
42	SIINTERPR03	3	Hernan Ferrey Rodríguez García	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	El lenguaje del mal	Chapinero	Diurna	MARTES A 14 11	El lenguaje del mal se centra en orientar la construcción de una visión moral del mundo a partir de una dinámica develatoria de la comprensión y el juicio. Tal idea supone reconstruir la genealogía de un problema que siempre ha estado anclado en nuestra conciencia a través de la dualidad entre el bien y el mal. Para conseguirlo, se busca elaborar un diálogo que logre dar cuenta de cómo los hombres contemplamos la crueldad y con ello las atrocidades; pero, al mismo tiempo, tenemos la capacidad para impedir que estas acciones se repitan a futuro. El estudiante tendrá la tarea de comprender, desde la perspectiva filosófica y un análisis narrativo, la responsabilidad que le subyace a los hombres cuando pierden la capacidad para emitir juicios y permiten la aparición del mal y de acciones deshumanizantes. En este trabajo será de vital importancia aproximaciones constantes a la literatura.
43	SIINTERPR02	2	Juan Carlos Patiño Prieto	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS	Narrativas y testimonios del conflicto armado en Colombia	Chapinero	Nocturna	LUNES 21 18 A	El análisis de las narrativas y testimonios del conflicto armado en Colombia es un ejercicio necesario para la comprensión de la historia reciente del país atravesada por una guerra que involucra a diferentes actores y afecta de maneras diversas a una gran parte de su población. El reconocimiento y estudio de las narrativas testimoniales de quienes han participado en la guerra, así como de quienes la han sufrido permite establecer las consecuencias que el conflicto ha tenido en los individuos y las diversas maneras en que lo han afrontado. Las narrativas que se abordarán en el curso se han convertido en un lugar de disputa entre la memoria y los discursos hegemónicos que versan acerca del conflicto armado colombiano.
44	SIINTERPR02	2	Juan Carlos Patiño Prieto	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS	Narrativas y testimonios del conflicto armado en Colombia	Chapinero	Diurna	LUNES 14 11 A	El análisis de las narrativas y testimonios del conflicto armado en Colombia es un ejercicio necesario para la comprensión de la historia reciente del país atravesada por una guerra que involucra a diferentes actores y afecta de maneras diversas a una gran parte de su población. El reconocimiento y estudio de las narrativas testimoniales de quienes han participado en la guerra, así como de quienes la han sufrido permite establecer las consecuencias que el conflicto ha tenido en los individuos y las diversas maneras en que lo han afrontado. Las narrativas que se abordarán en el curso se han convertido en un lugar de disputa entre la memoria y los discursos hegemónicos que versan acerca del conflicto armado colombiano.
45	SIINTERPR01	1	Claudia Margarita González Medina	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	COMAMOS CARNE: VERDADES Y NO VERDADES	Norte		MIERCOLES 11 A 14	Es un espacio interdisciplinar que aborda de forma teórico-práctico diversas problemáticas en la alimentación del ser humano y su relación con la sustentabilidad del planeta y el medio ambiente; adquiere sentido al analizar los problemas a resolver a partir de la pregunta: ¿Al ejercer como productor y / o consumidor puede el participante conocer y desmitificar el consumo de los alimentos cárnicos y facilitar su actuar para generar aportes y soluciones a la ciencia y la sociedad? Estas problemáticas permiten al estudiante analizar dentro de su desarrollo los conocimientos que le permiten aportar al manejo sustentable y conocimiento del consumo de carne en su hábitat y el planeta, así como apoyar en su grupo familiar y social para generar conciencia y consumir carnes de forma responsable, saludable y sin mentiras que afectan el desarrollo del sector agropecuario y la nutrición adecuada de la sociedad apoyando la disminución de desperdicios de alimentos.

46	SIINTERPR03	3	Maribel Florián Buitrago	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	El Ocaso del Amor: entre la abnegación y la libertad	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	Esta electiva invita a revisar los modos en cómo hemos aprendido a amar, cuidar y desear. Problematisa las orientaciones éticas que algunas narrativas o representaciones sobre el amor construyen, y su estrecha relación con la democracia contemporánea. La democracia, dice Mary Richmond, es un hábito. Y los hábitos son aprendizajes que se configuran en la relación de sí consigo y con los demás. Entonces, ¿cómo las maneras de amar, aprendidas siempre, configuran hábitos en provecho de la democracia y construcción de ciudadanías? Esta electiva es una oportunidad para pensar el amor en su dimensión política, para revisar cómo devenimos sujetos@s amorosos, ojalá también, democráticos.
47	SIINTERPR02	2	Clara Inés Susa Cañón	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	Estrategias de mejoramiento en lectura, escritura y técnicas de estudio	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	Esta electiva pretende aportar en el fortalecimiento de competencias lectoras, escriturales y técnicas de estudio en las y los estudiantes, con esta pretensión se constituye en un espacio práctico, es decir aprender haciendo y posibilitando en ellos/as el desarrollo de capacidades como: capacidad para identificar la importancia de la lectura, la escritura y las prácticas de estudio como aspectos relevantes en el proceso de aprendizaje y la calidad académica, capacidad para comprender e interpretar una amplia variedad de tipos de texto y así dar sentido a lo leído al relacionarlo con los contextos en los que estos aparecen, capacidad expositiva y argumentativa y finalmente la capacidad para implementar nuevas técnicas de lectura, escritura y estudio que le posibiliten aprendizajes significativos.
48	SIINTERPR03	3	Jenny Marcela López Gómez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	Cine y Narrativas Visuales	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	Hacer lecturas críticas de la realidad, implica la identificación de variables, ítems, aspectos o roles que en las sociedades se encuentran e interactúan constantemente; en ocasiones algunas de esas situaciones que de carácter nacional o internacional se viven, son plasmadas en el cine, donde hay un juego de sonido (música), roles(actores), lugares (escenografías), hechos (la trama) y un época(historia), en donde se plasman desde un hilo conductor histórico, social o político unas realidades vistas con un acento específico. De allí que las competencias que invita este espacio académico es a ser mucho más críticos de la realidad, hacer articuladores de los eventos, situaciones o realidades, no segmentar la realidad sino identificar sus causas y consecuencias.
49	SIINTERPR02	2	Ludy Cristina Pabón Baquero	ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS	BIOLOGIA	Productos naturales como alternativa sostenible para el desarrollo de Bioproductos	Candelaria		JUEVES 14	11 A	El espacio académico de bioproductos en salud, agricultura e industria propenderá por un aprendizaje constructivo, significativo, crítico y reflexivo que les permitirá a los estudiantes complementar su formación y afianzar los hábitos de investigación a través de los contenidos que se presentan en el curso, sus estrategias e intencionalidades. Además, con el desarrollo del curso se integrarán conceptos que, junto con estrategias y talleres de aplicación, permitirán consolidar y afianzar el conocimiento en productos naturales para su utilización en diversos sectores de manera sostenible e integral.
50	SIINTERPR02	2	Juan Manuel Torres Serrano	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	Happycracias: discursos sobre la felicidad y control sobre la vida.	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	En el campo de la sociología (Eva Illuz) y la psicología (Edgar Cabanas) han emergido algunos análisis sobre el tema y el concepto de felicidad, producto "estrella" de la sociedad de consumo y de mercado, y de una industria capitalista globalizada. La obligación de ser felices se convierte en una nueva dictadura y en una nueva ciencia que busca estudiar en qué consiste la vida buena, el éxito, la realización personal, el crecimiento y la armonía personal. Esta happycracia es un pretexto para el nacimiento de la religión "cree en ti mismo". Tanto esta happycracia, como esta religión, se han convertido en una forma de existir (una espiritualidad) con gran influencia en la vida humana, y el control sobre la misma. Este curso busca la comprensión e interpretación de las narrativas y relatos, las formas de contar y narrar dicha felicidad en diferentes contextos y sujetos, así como los efectos de poder y verdad que tienen sobre éstos.
51	SIINTERPR02	2	Juan Manuel Torres Serrano	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	Happycracias: discursos sobre la felicidad y control sobre la vida.	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	En el campo de la sociología (Eva Illuz) y la psicología (Edgar Cabanas) han emergido algunos análisis sobre el tema y el concepto de felicidad, producto "estrella" de la sociedad de consumo y de mercado, y de una industria capitalista globalizada. La obligación de ser felices se convierte en una nueva dictadura y en una nueva ciencia que busca estudiar en qué consiste la vida buena, el éxito, la realización personal, el crecimiento y la armonía personal. Esta happycracia es un pretexto para el nacimiento de la religión "cree en ti mismo". Tanto esta happycracia, como esta religión, se han convertido en una forma de existir (una espiritualidad) con gran influencia en la vida humana, y el control sobre la misma. Este curso busca la comprensión e interpretación de las narrativas y relatos, las formas de contar y narrar dicha felicidad en diferentes contextos y sujetos, así como los efectos de poder y verdad que tienen sobre éstos.
52	SIINTERPR01	1	MARTHA LILIANA TULCÁN CABRERA	FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y DESARROLLO SOSTENIBLE FEEDS	NEGOCIOS Y RELACIONES INTERNACIONALES	ACTUALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	Comprender la actualidad nacional partiendo de un análisis situacional (datos) sobre la pobreza, el hambre, la salud, la educación, el trabajo, la desigualdad, el medio ambiente y la paz, sin duda permitirá comprender cuál es la actualidad de los derechos humanos en el país y los retos que se deben emprender de cara a su materialización.
53	SIINTERPR04	4	Javier Fernando Rivas Guerrero	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	Construcción de Presentaciones y Exposiciones para Conferencias	Norte	Diurno	MIERCOLES A 14	11	A pesar de las herramientas digitales disponibles hoy día, los estudiantes, futuros profesionales, no saben como construir una presentación o exposición y muchas veces tampoco saben como prepararse para presentarse ante un público.
54	SIINTERPR03	3	Ana Maria Castro Triana	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	DOCTORADO EN AGROCIENCIAS	Huertas Urbanas para la convivencia y la seguridad alimentaria	Norte	Diurno	LUNES A 14	11	Es un espacio para analizar cómo se percibe la ciudad y el sistema alimentario que la rige. Se estudiarán los fundamentos de contar con alimentos sanos y tener contacto con la naturaleza, y cómo esto influye en la convivencia y en la seguridad alimentaria. El estudiante contará con herramientas para tomar una posición crítica frente a la pertinencia de las cadenas cortas de alimentación y resolverá el qué, cómo y para qué del desarrollo de las huertas urbanas dentro de una sociedad que presenta hambre, pobreza, inequidad y dependencia alimentaria. Estos temas se abordarán desde diferentes áreas del conocimiento, en una búsqueda de soluciones de conflictos y necesidades, para incorporarlos de manera transversal en su desarrollo personal y académico. Durante el semestre se realizará la práctica de implementar una huerta universitaria, desde la planeación hasta la cosecha.
55	SIINTERPR03	3	Ana Maria Castro Triana	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	DOCTORADO EN AGROCIENCIAS	Huertas Urbanas para la convivencia y la seguridad alimentaria	Norte	Diurno	MIERCOLES A 14	11	Es un espacio para analizar cómo se percibe la ciudad y el sistema alimentario que la rige. Se estudiarán los fundamentos de contar con alimentos sanos y tener contacto con la naturaleza, y cómo esto influye en la convivencia y en la seguridad alimentaria. El estudiante contará con herramientas para tomar una posición crítica frente a la pertinencia de las cadenas cortas de alimentación y resolverá el qué, cómo y para qué del desarrollo de las huertas urbanas dentro de una sociedad que presenta hambre, pobreza, inequidad y dependencia alimentaria. Estos temas se abordarán desde diferentes áreas del conocimiento, en una búsqueda de soluciones de conflictos y necesidades, para incorporarlos de manera transversal en su desarrollo personal y académico. Durante el semestre se realizará la práctica de implementar una huerta universitaria, desde la planeación hasta la cosecha.

56	SIINTERPR04	4	Gina Sorel Rubio Rincón	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	OPTOMETRIA	Salud sustentable	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	Salud sustentable busca que el estudiante reconozca las capacidades y libertades del ser humano, y en tanto la salud juega un papel destacado para que las personas puedan gozar de ella y logren el beneficio del desarrollo individual, social y productivo (Sen, 2002), es decir, la buena salud es una herramienta prodigiosa para desplegar las competencias de los individuos y crear oportunidades de valor. Se busca la comprensión de las situaciones humanas, sociales, culturales y ambientales, asociadas con la salud, la educación y el consumo responsable. Es así entonces, como la salud es una de las libertades que debe gozar el ser humano, concebida como condición fundamental para tener un nivel de vida digno, y su ausencia como amenaza para lograr desarrollo y bienestar personal.
57	SIINTERPR02	2	Jorge Yecid Triana Rodríguez	FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN EDUCACION RELIGIOSA	Etimologías griegas para el estudio de las disciplinas	Chapinero	Diurna	MARTES 14	11 A	La reflexión de la universidad sobre sí misma requiere también reflexión sobre la filosofía y todas las formas superiores de cultura (PEUL 4.2). Por tal razón, volver a las fuentes de la cultura es una tarea indispensable en este ejercicio reflexivo y fundamental. De aquí la importancia del espacio académico como un apoyo a la tarea pertinente de la institución y a la pertinencia de la función educativa. La realización del espacio formativo implica y exige una actitud reflexiva y constructiva en que el pensamiento se ejercita y amplía en sus orígenes lexicales griegos y aporta a la fundamentación ética y filosófica de los estudiantes (EFL 4). Los estudiantes podrán acceder al conocimiento y comprensión de conceptos propios de las disciplinas académicas, adquiriendo destrezas para su estudio.
58	SIINTERPR03	3	Jorge Yecid Triana Rodríguez	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN EDUCACION RELIGIOSA	Los jóvenes y la Biblia	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	Este espacio plantea la posibilidad de establecer diálogos entre las perspectivas personales y profesionales de los jóvenes con la Biblia desde las perspectivas culturales. En estos diálogos, los jóvenes manifiestan su interés por el libro sagrado desde miradas confesionales y críticas, argumentan sus puntos de vista, reconstruyen su narrativa de vida y aportan perspectivas de aporte social, comenzando por ejercicios de integración familiar, grupal y con sus sectores religiosos o de desarrollo comunitario (Fundaciones, grupos etarios, etc.), desde el reconocimiento del pluralismo y la espiritualidad, relacionándolos con su perfil formativo profesional.
59	SIINTERPR01	1	OLGA LUCIA RESTREPO MORA	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	ARQUITECTURA	Dibujo Artístico	Candelaria	Diurna	LUNES 14	11 A	El espacio académico hace énfasis en la expresión gráfica y en los conceptos de responsabilidad social y ambiental. El trabajo es colaborativo y de modalidad taller; lo anterior requiere disciplina y cumplimiento tanto del horario como de los trabajos prácticos. Se realizará lecturas activas en la clase y se construirá una bitácora que registra todos los procesos y un glosario de vocabulario tanto en español como en inglés. Adicionalmente, se hace énfasis en las problemáticas ambientales contemporáneas como sostenibilidad, consumo responsable, sustentabilidad, manejo de desechos no biodegradables, efectos colaterales de las pandemias mundiales, etc.
60	SIINTERPR01	1	OLGA LUCIA RESTREPO MORA	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	ARQUITECTURA	Dibujo Artístico	Candelaria	Diurna	JUEVES A 14	11	El espacio académico hace énfasis en la expresión gráfica y en los conceptos de responsabilidad social y ambiental. El trabajo es colaborativo y de modalidad taller; lo anterior requiere disciplina y cumplimiento tanto del horario como de los trabajos prácticos. Se realizará lecturas activas en la clase y se construirá una bitácora que registra todos los procesos y un glosario de vocabulario tanto en español como en inglés. Adicionalmente, se hace énfasis en las problemáticas ambientales contemporáneas como sostenibilidad, consumo responsable, sustentabilidad, manejo de desechos no biodegradables, efectos colaterales de las pandemias mundiales, etc.
61	SIINTERPR03	3	Jaime Alexander Gamboa Palacios	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	ARQUITECTURA	Arte Moderno	Candelaria	Diurna	LUNES A 14	11	La ayuda que brinda el desarrollo del pensamiento divergente de las artes es eficiente y realmente pertinente. El espacio académico Arte Moderno (la gran revolución y las últimas utopías) se presenta como un curso reflexivo donde de manera histórica y conceptual se abordarán temáticas que permiten comprender cómo el cambio que se dio durante el inicio del siglo XX con las vanguardias artísticas permitió un movimiento y construcción de una mirada diferente de la tradicional que se había establecido desde el renacimiento en occidente. La manera pedagógica en la cual se aproxima al estudiante los contenidos temáticos le permite reconocer horizontes de sentido diversos, esto redunda no solamente en igualdad de condiciones sino en un ser articulado para ser educado en el sentir ajeno, en la empatía y en el crecimiento colectivo y no solamente desde el aprendizaje individual.
62	SIINTERPR03	3	Jaime Alexander Gamboa Palacios	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	ARQUITECTURA	Arte y Posmodernidad	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	EL espacio académico Arte y Posmodernidad se centra en revisar la construcción del concepto de identidad en diferentes niveles, personal, nacional y global. Durante el curso nos aproximaremos al hacer del arte desde una mirada amplia donde el análisis y la reflexión sobre los movimientos ideológicos y estéticos han modificado las formas de hacer y percibir la estética contemporánea. La experiencia artística eleva la posibilidad que tiene el hombre de conformar modos de unidad verdaderamente profundos con los valores trascendentales de la vida (estética, ética y lógica) con la intención de generar nexos con la realidad de una manera compleja y creativa. Este espacio pretende desarrollar, de una manera crítica, facultades intelectuales y sensibles de los estudiantes con el fin de conformar vínculos más respetuosos y significativos con la realidad que los circunda: la sociedad, la cultura y el conocimiento.
63	SIINTERPR04	4	ANDREA BIBIANA REYES GUARNIZO	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	ARQUITECTURA	Cátedra Bogotá	Candelaria	Diurna	JUEVES A 14	11	Cátedra Bogotá busca fundamentar e incentivar el sentido de pertenencia de los estudiantes por su ciudad, tomar conciencia sobre las realidades y los problemas de la ciudad, generando de esta forma un compromiso cívico y fomentando la creación de una visión identitaria común de los habitantes, de esta forma, facilita el acercamiento a problemas prácticos y tangibles de la realidad del país, para generar un proceso participativo más amplio entre sus ciudadanos. De esta manera el curso logra la exploración y reconocimiento sobre aspectos históricos, desarrollo urbano, gobierno distrital, territorio, ciencia y cultura, empresarialidad y sostenibilidad.
64	SIINTERPR04	4	JUAN JOSÉ CASTIBLANCO PRIETO	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	ARQUITECTURA	Cátedra Bogotá	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	Cátedra Bogotá es un espacio interdisciplinar ofertado para que los estudiantes se acerquen de manera diferente a la ciudad en la que desarrollamos nuestras actividades cotidianas de estudio y trabajo. Este espacio brinda la posibilidad de conocer y reflexionar sobre sus características, su diversa oferta de servicios, sobre sus dinámicas sociales, económicas, ambientales y culturales, y sobre su territorio de manera directa y cercana. La Cátedra Bogotá como iniciativa desarrollada desde hace alrededor de 20 años por diferentes universidades y colegios en la ciudad de Bogotá, es un espacio válido y necesario para que los estudiantes de las diferentes carreras de la Universidad de la Salle, puedan acercarse de manera consiente y amplia, a su experiencia de habitar y hacer parte de nuestra ciudad.
65	SIINTERPR02	2	Claudia Jimena Sánchez Rueda	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	ARQUITECTURA	EXPERIENCIA CIUDADANA: CASO BOGOTÁ	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	Electiva de tipo interdisciplinar que busca aportar al proceso de formación desde la generación de opciones flexibles que potencian la reflexión-acción disciplinar, interdisciplinar o transdisciplinar, buscando fundamentar en los estudiantes su conciencia sobre las realidades ciudadanas generando un compromiso cívico y una visión identitaria de las realidades Bogotanas, para generar un proceso participativo y constructivo in pro de nuestra ciudad.

66	SIINTERPR01	1	Ana María Sancjcz Baptiste	FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO	DISEÑO VISUAL	ENTORNOS DIGITALES	Chapinero	Nocturna	JUEVES A 21	18	<p>La evolución del internet y la velocidad de cambio de las tecnologías digitales ha generado la aparición de nuevas formas disruptivas de negocios que van cambiando para siempre la sociedad. Empresas como Facebook, Twitter, Google nacieron de emprendimiento digitales innovadores que revolucionaron a la web. El sentido de este espacio académico está pensado para todos los profesionales del siglo XXI y propende por el análisis de este panorama de cambio, innovación y estrategia para estar en la capacidad de crear, planear y desarrollar sus propios modelos de negocios digitales para el consumidor nacional e internacional.</p> <p>De esta manera comprender el poder cultural de la comunicación y del marketing digital. Desde el punto de vista de diseño, estratégico y de gestión. Entender los diferentes entornos digitales del ecosistema de marca, identificar las diferentes audiencias y entenderlas como posibles segmentos de mercado para planificar una metodología de gestión digital desde el diseño y la comunicación.</p>
67	SIINTERPR02	2	NYDIA YOHANA GALVIS RUEDA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONEGOCIOS	OPCIONES PARA EL EMPRENDIMIENTO	Norte	Diurna	LUNES A 14	11	<p>Desde hace algunas décadas, las temáticas asociadas al emprendimiento forman parte de las políticas públicas, tanto en el plano nacional como en el internacional. Es por esto que el espacio académico de la asignatura Opciones para el Emprendimiento, pretende la formación integral del estudiante, quien estará en capacidad de reconocer ideas emprendedoras, desarrollar competencias y promover el pensamiento empresarial como oportunidad para la generación de iniciativas económicas a partir de su área de formación y/o habilidades y talentos propios. Nuestra sociedad exige egresados con formación integral, facilitadores de procesos y líderes en su área de desempeño; es así como se busca que nuestros egresados LaSallistas reconozcan su rol como emprendedores para que puedan contribuir con el desarrollo de una sociedad y dentro del entorno mismo en que prestarán sus servicios profesionales.</p>
68	SIINTERPR02	2	NYDIA YOHANA GALVIS RUEDA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONEGOCIOS	OPCIONES PARA EL EMPRENDIMIENTO	Norte	Diurna	MIERCOLES A 14	11	<p>Desde hace algunas décadas, las temáticas asociadas al emprendimiento forman parte de las políticas públicas, tanto en el plano nacional como en el internacional. Es por esto que el espacio académico de la asignatura Opciones para el Emprendimiento, pretende la formación integral del estudiante, quien estará en capacidad de reconocer ideas emprendedoras, desarrollar competencias y promover el pensamiento empresarial como oportunidad para la generación de iniciativas económicas a partir de su área de formación y/o habilidades y talentos propios. Nuestra sociedad exige egresados con formación integral, facilitadores de procesos y líderes en su área de desempeño; es así como se busca que nuestros egresados LaSallistas reconozcan su rol como emprendedores para que puedan contribuir con el desarrollo de una sociedad y dentro del entorno mismo en que prestarán sus servicios profesionales.</p>
69	SIINTERPR01	1	ALEJANDRA CASTILLO ANGULO	CIENCIAS DE LA SALUD	OPTOMETRIA	SALUD FAMILIAR Y ENFOQUE DIFERENCIAL	Chapinero	Diurna	MARTES A 14	11	<p>Este espacio académico promueve la formación integral, el pensamiento crítico y autónomo, la sensibilización frente a las problemáticas sociales y familiares y las diferencias poblacionales; la formación integral contribuye y aporta al cierre de brechas e inequidades en salud presentes en los territorios a nivel local, regional y nacional, es un espacio interdisciplinar en el cual pueden participar estudiantes y profesionales de otras áreas, que deseen ampliar, adquirir o profundizar sus conocimientos en el tema, reflejando los valores institucionales y el compromiso con el desarrollo humano integral y sustentable.</p>
70	SIINTERPR02	2	Javier David Angel Matiz	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Administración de Agronegocios	Innovación Social	Norte	Diurna	MIERCOLES A 14	11	<p>Permitir a los estudiantes entender los contextos en los que se desenvuelve el 30% de la población colombiana la cual en su gran mayoría son habitantes del sector rural, donde a partir de experiencias previas a nivel internacional, nacional o regional, se creen, generen y/o adapten dinámicas que permitan aplicar los conocimientos adquiridos para dar soluciones integrales y viables para que las comunidades vulnerables en estudio generen valor a sus recursos y tengan herramientas para generar prosperidad.</p>
71	SIINTERPR04	4	Javier David Angel Matiz	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Administración de Agronegocios	Agroturismo	Norte	Diurna	LUNES A 14	11	<p>El agroturismo y el turismo rural son actividades económicas que permiten aprovechar espacios donde mercados interesados en conocer y disfrutar de las actividades que ofrece el campo puedan ofrecerse como alternativa al turismo convencional. Este turismo tiene las ventajas de promover nuevos lugares y actividades para diversos segmentos, donde aprovechando procesos de innovación social, la cual será la herramienta para el desarrollo comunitario de productos y servicios que complementen los ingresos hasta ahora recibidos por sus ofertas agropecuarias. Esto generará empleo, inversión y desarrollo social a comunidades que requieren estrategias sostenibles para solventar sus necesidades básicas y proveer nuevas oportunidades a sus familias.</p>
72	SIINTERPR01	1	Diana Carolina Ochoa Cabezas	Escuela Ciencias básicas y aplicadas	Biología	Jugando a ser detectives	Chapinero	Diurna	LUNES A 14	11	<p>Este espacio académico involucra al estudiante lasallista con la investigación que puede haber en los procesos donde se imparte justicia, y como esta puede involucrar a biólogos, odontólogos, veterinarios, trabajadores sociales, ingenieros, financieros, psicólogos y otros; al ser las ciencias forenses una temática que hace uso de muchas herramientas que vienen de otras profesiones con el fin de que la evidencia pueda ser recolectada y procesada correctamente.</p> <p>Además, este espacio académico hace un llamado a despertar la empatía entre los seres humanos y con los demás seres vivos, ya que sensibiliza al estudiante a que la realidad violenta del país puede ser cambiada desde nuestro conocimiento y desde nuestro aporte como profesional.</p>
73	SIINTERPR01	1	Julio Alberto González Acosta	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Acuarios y Peces	Norte	Diurna	LUNES 14	11 A	<p>Es un tema transversal, pues versa sobre aspectos ambientales, sociales, técnicos y humanos, relacionados con la pesca, el cultivo y la manutención de peces de acuario. Es un curso que enfatiza en el bienestar animal aplicado a los peces, en donde el aspecto de la dimensión humana se hace fundamental. Hace énfasis en el medio ambiente, los recursos naturales y la conservación de recursos acuáticos, donde el factor ético del ser humano resulta importante.</p>
74	SIINTERPR04	4	Gustavo Correa Assmus	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Administración de Agronegocios	Situación Ambiental Latinoamericana	Norte	Diurna	LUNES A 14	11	<p>El espacio académico se enfoca en la formación de cultura general, ecológica latinoamericana con el propósito de formar conciencia social, ante las problemáticas contemporáneas del clima, la biodiversidad y la oferta natural que sustenta la vida en cualquiera de sus manifestaciones.</p>
75	SIINTERPR03	3	Esperanza Hernandez Delgado	Ciencias de la Educación	Doctorado en Educación y Sociedad	Educación, conflicto y paz	Chapinero	Diurna	LUNES 14	11 A	<p>Esta electiva aporta al proceso de formación integral de los estudiantes, posibilitando el abordaje académico de la realidad desde la teoría y la práctica de los estudios de paz, y hallazgos de investigación para la paz. Facilita el análisis crítico y soportado de esta realidad; y a su vez, contribuye al desarrollo de potencialidades y capacidades para su participación en la construcción de una sociedad más democrática y pacífica. De igual manera, desde la generación de opciones flexibles que potencian la reflexión-disciplinaria, interdisciplinaria o transdisciplinaria. La electiva articula tres ejes conceptuales y su praxis: la educación, la violencia y la paz.</p>

76	SIINTERPR04	4	DENIS LIZETH MARTINEZ SIERRA	VPDH	Vida Universitaria	CUERPO, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Candelaria	Diurna	LUNES 14	11 A	Cuerpo, lenguaje y comunicación, abre un espacio que complementa la formación profesional de los estudiantes Lasallistas de manera integral a través, de herramientas lúdicas y pedagógicas que están inmersas en las artes escénicas, permitiendo el fortalecimiento de valores en el desarrollo académico y personal del estudiante. Este espacio contribuye a las experiencias significativas en el escenario universitario, por medio de la realización de procesos prácticos que se sirven de conocimientos previos, ideas y habilidades, ofreciendo herramientas corporales, orales y expresivas, que lo lleven a ser consciente de la manera en la que comunica a través de su cuerpo y su voz, en consecuencia, con su pensamiento. Así mismo, enseña el manejo y cuidados que se deben tener con el cuerpo entendiendo este como un todo.
77	SIINTERPR02	2	Diego Armando Lozano Castiblanco	VPDH	Vida Universitaria	Apreciación Comparada de la Música	Chapinero	Diurna	MARTES A 21	18	La música es una disciplina artística que propone el encuentro integral entre el sujeto y su relación con el sonido, como elemento inmerso en los procesos de sensibilización del ser humano, como medio de comunicación con los demás y su relación con la cultura. Lo anterior permite que, la electiva se desarrolle como una singular alternativa para la formación integral del estudiante Lasallista. Puesto que es un espacio de exploración individual y colectivo, direccionado a construir conceptos desde las experiencias y vivencias, que desde el reconocimiento y la exploración, permiten interactuar de manera reflexiva y crítica sobre las corrientes musicales, artísticas e históricas que están impregnadas en la historia de la música y su evolución, de acuerdo a las contemporaneidades según los contextos determinados.
78	SIINTERPR02	2	Diego Armando Lozano Castiblanco	VPDH	Vida Universitaria	Apreciación Comparada de la Música	Chapinero	Diurna	SABADO A 13	10	La música es una disciplina artística que propone el encuentro integral entre el sujeto y su relación con el sonido, como elemento inmerso en los procesos de sensibilización del ser humano, como medio de comunicación con los demás y su relación con la cultura. Lo anterior permite que, la electiva se desarrolle como una singular alternativa para la formación integral del estudiante Lasallista. Puesto que es un espacio de exploración individual y colectivo, direccionado a construir conceptos desde las experiencias y vivencias, que desde el reconocimiento y la exploración, permiten interactuar de manera reflexiva y crítica sobre las corrientes musicales, artísticas e históricas que están impregnadas en la historia de la música y su evolución, de acuerdo a las contemporaneidades según los contextos determinados.
79	SIINTERPR02	2	Diego Armando Lozano Castiblanco	VPDH	Vida Universitaria	Apreciación Comparada de la Música	Chapinero	Diurna	SABADO A 13	10	La música es una disciplina artística que propone el encuentro integral entre el sujeto y su relación con el sonido, como elemento inmerso en los procesos de sensibilización del ser humano, como medio de comunicación con los demás y su relación con la cultura. Lo anterior permite que, la electiva se desarrolle como una singular alternativa para la formación integral del estudiante Lasallista. Puesto que es un espacio de exploración individual y colectivo, direccionado a construir conceptos desde las experiencias y vivencias, que desde el reconocimiento y la exploración, permiten interactuar de manera reflexiva y crítica sobre las corrientes musicales, artísticas e históricas que están impregnadas en la historia de la música y su evolución, de acuerdo a las contemporaneidades según los contextos determinados.
80	SIINTERPR01	1	SANDRA PATRICIA CHAVARRO SAAVEDRA	VPDH	Vida Universitaria	RECREANDO EL MUNDO CON ARTE	Chapinero	Nocturna	LUNES A 22	19	Las artes plásticas vistas como una herramienta de transformación, de recrear y recrear pero sobretodo de búsqueda e introspección, de generar otros lenguajes expresivos, más cordiales, tolerantes y respetuosos en coherencia la identidad lasallista, manifestada en el PEUL: "con el objetivo de promover la dignidad y el desarrollo integral de la persona, la transformación de la sociedad, el fomento de la cultura y la búsqueda del sentido de la verdad".
81	SIINTERPR01	1	SANDRA PATRICIA CHAVARRO SAAVEDRA	VPDH	Vida Universitaria	RECREANDO EL MUNDO CON ARTE	Chapinero		SABADO 10 A 13		Las artes plásticas vistas como una herramienta de transformación, de recrear y recrear pero sobretodo de búsqueda e introspección, de generar otros lenguajes expresivos, más cordiales, tolerantes y respetuosos en coherencia la identidad lasallista, manifestada en el PEUL: "con el objetivo de promover la dignidad y el desarrollo integral de la persona, la transformación de la sociedad, el fomento de la cultura y la búsqueda del sentido de la verdad".
82	SIINTERPR01	1	SANDRA PATRICIA CHAVARRO SAAVEDRA	VPDH	Vida Universitaria	RECREANDO EL MUNDO CON ARTE	Chapinero		SABADO 10 A 13		Las artes plásticas vistas como una herramienta de transformación, de recrear y recrear pero sobretodo de búsqueda e introspección, de generar otros lenguajes expresivos, más cordiales, tolerantes y respetuosos en coherencia la identidad lasallista, manifestada en el PEUL: "con el objetivo de promover la dignidad y el desarrollo integral de la persona, la transformación de la sociedad, el fomento de la cultura y la búsqueda del sentido de la verdad".
83	SIINTERPR03	3	DENIS LIZETH MARTINEZ SIERRA	VPDH	Vida Universitaria	HABILIDADES EN EXPRESIÓN	Chapinero	Diurna	SABADO 10 A 13		El arte teatral como rama artística integral, propone y permite el trabajo individual y en equipo, a través de ejercicios que buscan que el estudiante explore, experimente y reflexione sobre diversas formas expresivas por medio del manejo de la voz y el cuerpo en conexión con su pensamiento, ideas y conocimiento previo. El juego se torna como el medio de aprendizaje de las diversas formas expresivas esenciales para el desarrollo personal, profesional y social. La búsqueda y transformación de lenguajes expresivos, permite desarticular las formas cotidianas del hacer, abriendo la posibilidad de crear y construir diversos caminos que posibilitan la exploración y reflexión sobre la corporeidad y su estado expresivo, la seguridad y confianza.
84	SIINTERPR01	1	LUZ MARINA PAVA BARBOSA	CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES	TRABAJO SOCIAL	CINE DESDE LA PERSPECTIVA LATINOAMERICANA	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14		Dada las temáticas planteadas y abordadas desde la electiva, plantea conocer, analizar y debatir las diversas coyunturas, problemáticas que han venido emergiendo en el contexto latinoamericano y en ello Colombia desde sus rupturas y procesos que marcan rutas diversas para los nuevos escenarios del campo profesional. En este sentido, el espacio propone un acercamiento con la producción fílmica en los diversos procesos históricos que ponen de manifiesto el entrecruzamiento de los escenarios económicos, sociales, políticos y éticos.
85	SIINTERPR02	2	Gabriel Herrera	INGENIERIA	INGENIERIA AMBIENTAL	Seguridad y Salud en el trabajo	Candelaria	Diurna	LUNES 11 A 14		En este espacio académico, el estudiante lasallista adquiere a través del conocimiento sobre los elementos y factores ocupacionales y condiciones de riesgo laboral, una mayor comprensión sobre la orientación de su producción científica hacia el servicio de la sociedad. Además adquiere la capacidad para organizar y optimizar el manejo, control y conservación de los recursos laborales y haciendo coherente la aplicación del conocimiento con el desarrollo humano, integral y sustentable que promueve la universidad.
86	SIINTERPR01	1	MARTHA LILIANA TULCÁN CABRERA	FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y DESARROLLO SOSTENIBLE FEEDS	NEGOCIOS Y RELACIONES INTERNACIONALES	ACTUALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14		Resulta de gran importancia, para cualquier ciudadano colombiano, conocer cómo los derechos de primera generación (derechos fundamentales), derechos de segunda generación (económicos, sociales y culturales) y de tercera generación (colectivos y del medio ambiente) se materializan o no a partir del goce efectivo que logramos producto de su garantía efectiva. Es por ello que comprender la actualidad nacional partiendo de un análisis situacional (datos) sobre la pobreza, el hambre, la salud, la educación, el trabajo, la desigualdad, el medio ambiente y la paz, sin duda permitirá comprender cuál es la actualidad de los derechos humanos en el país y los retos que se deben emprender de cara a su materialización.

87	SIINTERPR01	1	Daysi Velásquez Aponte	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y FRANCÉS	HABLAR EN PÚBLICO	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14	El espacio provee una serie de elementos claves para el desarrollo de las habilidades comunicativas orales esenciales para la formación profesional. Brinda además herramientas, estrategias y actividades que aportan a la adquisición de hábitos de estudio, promueve la lectura, cualifica la escritura y la oralidad. En una apuesta interdisciplinar este espacio sustenta un lugar privilegiado para acercarse al estudiante en cualquier momento de su formación, preferiblemente en los primeros semestres para afianzar su relación con el entorno universitario con miras a su desarrollo profesional
88	SIINTERPR01	1	Daysi Velásquez Aponte	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y FRANCÉS	HABLAR EN PÚBLICO	Chapinero	Nocturna	JUEVES 18 A 21	El espacio provee una serie de elementos claves para el desarrollo de las habilidades comunicativas orales esenciales para la formación profesional. Brinda además herramientas, estrategias y actividades que aportan a la adquisición de hábitos de estudio, promueve la lectura, cualifica la escritura y la oralidad. En una apuesta interdisciplinar este espacio sustenta un lugar privilegiado para acercarse al estudiante en cualquier momento de su formación, preferiblemente en los primeros semestres para afianzar su relación con el entorno universitario con miras a su desarrollo profesional
89	SIINTERPR01	1	Carolina Peña Ortega	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Industrial	Aprendiendo a tomar el mando de tu vida	Candelaria	Diurna	LUNES 11 A 14	En este espacio académico los participantes van a conocer estrategias que les permitan identificar sus valores, sus creencias, decidir con cuales de estas creencias quieren continuar y cuales quieren cambiar, practicando de esta manera la coherencia en sus vidas, responsabilizándose de sus decisiones y comprendiendo que se puede tomar el mando y ser el líder de su propia vida. Los contenidos de este espacio académico están enfocados en aprendizaje de comunicación efectiva, gestión de las emociones, cómo crear relaciones desde el reconocimiento de la diversidad, cómo lograr enriquecer la interpretación de los hechos, desarrollar el liderazgo personal, conocer herramientas prácticas de vida y búsqueda de resultados distintos que eleven el grado de satisfacción en las diferentes áreas de la vida.
90	SIINTERPR03	3	ANGEL OSWALDO CASTELLANOS BUITRAGO	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Industrial	CONTRATACIÓN PÚBLICA Y ADMINISTRATIVA	Candelaria	Diurna	LUNES 11 A 14	Este espacio académico permite al estudiante Lasallista, obtener un amplio conocimiento sobre la realidad actual en contratación con el sector público, así como la responsabilidad fiscal y tributaria en la que se enfrenta el futuro profesional; buscando que el estudiante, adquirirá conocimientos, habilidades, competencias y aptitudes conjugando la formación que se brinda en este espacio académico con la vida laboral y profesional.
91	SIINTERPR01	1	Clemencia Navarrete Jimenez	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	GESTIÓN DE EMPRESAS DE FAMILIA	Chapinero	Nocturna	LUNES 18 A 21	Las empresas familiares-EF, más del 70% de las empresas, soporte económico y empresarial del país, involucran dos ámbitos fundamentales: familia y empresa. Sin embargo, de cada 3 EF solo una pasa a la tercera generación; por ello, la comprensión del estudiante sobre este tipo de empresas hace que contribuyan a la perdurabilidad empresarial y de la relación familiar. En las empresas de familias rurales, las sucesiones no planeadas llevan a empobrecimiento de generación en generación por la pérdida del patrimonio de estas familias. Desde el enfoque formativo se invita a los estudiantes a un cuestionamiento de su participación y acercamiento a la realidad de la empresa familiar colombiana.
92	SIINTERPR01	1	Clemencia Navarrete Jimenez	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	GESTIÓN DE EMPRESAS DE FAMILIA	Chapinero	Diurna	LUNES 11 A 14	Las empresas familiares-EF, más del 70% de las empresas, soporte económico y empresarial del país, involucran dos ámbitos fundamentales: familia y empresa. Sin embargo, de cada 3 EF solo una pasa a la tercera generación; por ello, la comprensión del estudiante sobre este tipo de empresas hace que contribuyan a la perdurabilidad empresarial y de la relación familiar. En las empresas de familias rurales, las sucesiones no planeadas llevan a empobrecimiento de generación en generación por la pérdida del patrimonio de estas familias. Desde el enfoque formativo se invita a los estudiantes a un cuestionamiento de su participación y acercamiento a la realidad de la empresa familiar colombiana.
93	SIINTERPR03	3	Luz Stella Céceres	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Chapinero	Diurna	LUNES 18 A 21	La actividad de todos los profesionales se encuentra articulada con las organizaciones, ya sea en calidad de directivos, como consultores, o trabajadores prestando sus servicios desde cualquiera de sus áreas; sin embargo, pocas veces nos detenemos a pensar en los aspectos que influyen en el comportamiento de las mismas, sea la misma conducta de quienes interactúan en el ámbito del trabajo, la manera en que se desempeña cada persona en el cargo, el ejercicio de su liderazgo, la forma de tomar decisiones y de realizar el trabajo en equipo, el ambiente de trabajo y los factores que lo afectan. En este espacio aprenderemos de nuestras competencias para contribuir a un mejor comportamiento organizacional.
94	SIINTERPR03	3	Luz Stella Céceres	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14	La actividad de todos los profesionales se encuentra articulada con las organizaciones, ya sea en calidad de directivos, como consultores, o trabajadores prestando sus servicios desde cualquiera de sus áreas; sin embargo, pocas veces nos detenemos a pensar en los aspectos que influyen en el comportamiento de las mismas, sea la misma conducta de quienes interactúan en el ámbito del trabajo, la manera en que se desempeña cada persona en el cargo, el ejercicio de su liderazgo, la forma de tomar decisiones y de realizar el trabajo en equipo, el ambiente de trabajo y los factores que lo afectan. En este espacio aprenderemos de nuestras competencias para contribuir a un mejor comportamiento organizacional.
95	SIINTERPR03	3	Jaifer Duque Bedoya	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Marketing Digital	Chapinero	Nocturna	LUNES 18 A 21	Actualmente, el Marketing Digital es una tendencia de mercado apropiada por las empresas para atender de manera eficiente los nichos de mercado definidos, y dirigir todos sus esfuerzos de marketing para lograr altos niveles de satisfacción y lealtad en sus clientes.
96	SIINTERPR03	3	Jaifer Duque Bedoya	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Marketing Digital	Chapinero	Diurna	LUNES 11 A 14	Actualmente, el Marketing Digital es una tendencia de mercado apropiada por las empresas para atender de manera eficiente los nichos de mercado definidos, y dirigir todos sus esfuerzos de marketing para lograr altos niveles de satisfacción y lealtad en sus clientes.
97	SIINTERPR03	3	Wilson Oviedo García	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Marketing Digital	Mosquera	Nocturna	VIERNES 18 A 21	Actualmente, el Marketing Digital es una tendencia de mercado apropiada por las empresas para atender de manera eficiente los nichos de mercado definidos, y dirigir todos sus esfuerzos de marketing para lograr altos niveles de satisfacción y lealtad en sus clientes.
98	SIINTERPR02	2	Maryi Adriana Cadrazco Suárez	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Transformación digital para emprendedores	Chapinero	Diurna	MARTES 11 A 14	La forma de trabajar está cambiando. La transformación digital de las empresas se ha convertido en una realidad y ha llegado para quedarse. En este nuevo escenario, es fundamental saber utilizar la tecnología y las herramientas para conseguir mejores resultados. Por ello, Transformación Digital para Emprendedores será un espacio académico donde se integrarán las diferentes herramientas digitales que pueden ser utilizadas por cualquier empresa, e incluso por ideas de negocio, en un entorno global. Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión básica de las herramientas disponibles en la actualidad. Ayudará a entender cómo hacer un seguimiento de tu propia idea de negocio o proyecto haciendo uso de estas herramientas.

99	SIINTERPR02	2	Maryi Adriana Cadrazco Suárez	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Transformación digital para emprendedores	Chapinero	Nocturna	LUNES A 21	18	La forma de trabajar está cambiando. La transformación digital de las empresas se ha convertido en una realidad y ha llegado para quedarse. En este nuevo escenario, es fundamental saber utilizar la tecnología y las herramientas para conseguir mejores resultados. Por ello, Transformación Digital para Emprendedores será un espacio académico donde se integrarán las diferentes herramientas digitales que pueden ser utilizadas por cualquier empresa, e incluso por ideas de negocio, en un entorno global. Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión básica de las herramientas disponibles en la actualidad. Ayudará a entender cómo hacer un seguimiento de tu propia idea de negocio o proyecto haciendo uso de estas herramientas.
100	SIINTERPR04	4	Armando Ponce Bejarano	FEEDS	CONTADURIA PÚBLICA	HABILIDADES Y TÉCNICAS DE NEGOCIACION	Chapinero	Diurna	SABADO A 13	10	Las habilidades y técnicas de negociación aportarán al proceso formativo de los estudiantes de manera transversal brindando a los nuevos profesionales herramientas para hacer de su profesión un negocio rentable y sostenible en un mercado laboral y profesional altamente competido.
101	SIINTERPR01	1	HECTOR IVAN MARIN VELASQUEZ	FEEDS	CONTADURIA PÚBLICA	HABILIDADES Y TÉCNICAS DE NEGOCIACION	Mosquera	Nocturna	VIERNES A 21	18	Las habilidades y técnicas de negociación aportarán al proceso formativo de los estudiantes de manera transversal brindando a los nuevos profesionales herramientas para hacer de su profesión un negocio rentable y sostenible en un mercado laboral y profesional altamente competido.
102	SIINTERPR04	4	OSCAR YAMITH DUQUE CRUZ	FEEDS	CONTADURIA PÚBLICA	Desarrollo de Habilidades Blandas	Chapinero	Nocturna	VIERNES A 21	18	Desde la electividad y para los estudiantes, de cualquier saber, se hace necesario el desarrollo de habilidades blandas que complementen sus profesiones. Ellas se orientan en la posibilidad de asumir liderazgo en la escala organizacional que se requiera. Los cargos, roles o responsabilidades son inherentes a las organizaciones y se requiere, por ejemplo, adquirir habilidades para la toma de decisiones o la resolución de conflictos, aunque se desconozcan o nunca se hayan desarrollado. Es así, como se busca que los estudiantes (líderes, gestores, gerentes en potencia), conviertan sus habilidades conceptuales, de estrategia, técnicas y blandas, en las Habilidades Integrales que requieren las organizaciones de cualquier carácter.
103	SIINTERPR04	4	OSCAR YAMITH DUQUE CRUZ	FEEDS	CONTADURIA PÚBLICA	Gestión Estratégica de Responsabilidad Social	Chapinero	Diurna	SABADO A 13	10	Se hace necesario el desarrollo de habilidades de Gestión Estratégica y más aún enfocadas a la Responsabilidad Social, que se orientan a fortalecer las competencias establecidas por su programa, pero adaptadas coyunturalmente a los cambios del contexto organizacional. De esta forma, este espacio permite ampliar los conocimientos de los estudiantes y aplicarlos en su campo, soportados en su actuar en la RSE y bajo los ODS; que refiere al compromiso espiritual y humano de aportar, desde todas las ciencias, soluciones a las necesidades y vulnerabilidades de las generaciones futuras frente a las acciones tomadas por las generaciones presentes y que involucran asuntos ambientales, demográficos, de territorio y geopolítico.
104	SIINTERPR04	4	Armando Ponce Bejarano	FEEDS	CONTADURIA PÚBLICA	COACHING EJECUTIVO Y LIDERAZGO	Chapinero	Diurna	SABADO A 13	10	El coaching como herramienta y el liderazgo como habilidad blanda se convierten en ventajas competitivas para los profesionales modernos en un entorno en el que el componente humano empieza a primar sobre el factor técnico debido a los grandes avances tecnológicos y la inteligencia artificial.
105	SIINTERPR04	4	PATRICIA GARAVITO	FEEDS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	MARKETING DEL SERVICIO	Mosquera	Diurna	SABADO A 13	10	La calidad del servicio es inherente a la formación humana y profesional. Competencia primordial orientada hacia el desarrollo humano, cumpliendo tanto con lo integral y sostenible, de carácter interdisciplinar y bajo una perspectiva teórico-práctica que obliga y está inmersa dentro de la experiencia en relaciones de éxito entre los actores que integran el mercado. Conocimientos que permite fortalecer la practicidad de los valores humanos en el desarrollo empresarial como principal estrategia competitiva de la actualidad.
106	SIINTERPR03	3	Claudia Margarita González Medina	FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS	ZOOTECNIA	ALIMENTACIÓN SALUD BIENESTAR	Norte	Diurna	LUNES 14	11 A	La electiva es interdisciplinar y aborda diversos problemas a resolver analizados desde la pregunta ¿Al ejercer como consumidor puede el participante conocer y diseñar un plato saludable basado en el conocimiento de las características de sus alimentos, las etapas y procesos que implican la alimentación, la salud y el bienestar analizados desde la cadena alimentaria desde la granja hasta la mesa y generar aportes y soluciones a la sociedad con un consumo responsable, saludable y sustentable? Este análisis permite aportar al manejo sustentable y conocimiento del consumo de alimentos conociendo su origen y características en su hábitat y el planeta, así como apoyar su grupo familiar y social para generar conciencia y adopción de hábitos saludables en alimentación y nutrición. Además, en el desarrollo sostenible generar conciencia de salud y no desperdicio.
107	SIINTERPR03	3	Luis Enrique Quiroga Sichacá	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	SOCIEDAD Y CULTURA EN LA ERA DIGITAL	Chapinero	Diurna	LUNES 14	11 A	En el curso se pretende comprender las transformaciones de la sociedad y la cultura en la era digital, teniendo en cuenta que nuestras sociedades interactúan cada vez más alrededor de lo virtual y que medios como Internet y los dispositivos de comunicación móviles configuran gradualmente la comprensión de lo humano, pero más allá de lo meramente instrumental, del aparato o de la máquina en sí, está el rizoma de relaciones constituidas y constituyentes y los dispositivos de subjetivación en los escenarios de la realidad virtual, caracterizada por formas emergentes de conocimiento y nuevas prácticas letradas en procesos de comunicación e interacción mediada por la tecnología.
108	SIINTERPR03	3	Luis Enrique Quiroga Sichacá	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	SOCIEDAD Y CULTURA EN LA ERA DIGITAL	Chapinero	Diurna	LUNES A 21	18	En el curso se pretende comprender las transformaciones de la sociedad y la cultura en la era digital, teniendo en cuenta que nuestras sociedades interactúan cada vez más alrededor de lo virtual y que medios como Internet y los dispositivos de comunicación móviles configuran gradualmente la comprensión de lo humano, pero más allá de lo meramente instrumental, del aparato o de la máquina en sí, está el rizoma de relaciones constituidas y constituyentes y los dispositivos de subjetivación en los escenarios de la realidad virtual, caracterizada por formas emergentes de conocimiento y nuevas prácticas letradas en procesos de comunicación e interacción mediada por la tecnología.
109	SIINTERPR04	4	Edisson Lee Fiquitiva Sanchez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	ARTE: LO SAGRADO Y LO PROFANO	Chapinero	Diurna	JUEVES 11 A 14	11	Para que las sociedades avancen resulta necesario generar diversos caminos de acuerdo con su marco cultural, para crear sus propias manifestaciones, garantizando la libertad de expresión de cualquier individuo o comunidad, así como el acceso universal a la cultura y sus manifestaciones. Es preciso tomar el camino de lo estético, porque a la libertad se llega por la belleza, y el arte es un instrumento creativo donde cada sociedad explora su propio camino para avanzar hacia una civilización sostenible, guiadas por la búsqueda de un ideal superior reflejado en los valores. Además, el arte es un lenguaje que comprenden todos, facilitando el uso de la imaginación y la creatividad para repensar y mejorar sus estilos de vida. El arte no puede cambiar el mundo, pero puede contribuir a transformar la conciencia de las personas liberando una sensibilidad social crítica y manifestar su dimensión creadora.

110	SIINTERPR04	4	Edisson Lee Fiquitiva Sanchez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	DEPARTAMENTO FORMACIÓN LASALLISTA	ARTE: LO SAGRADO Y LO PROFANO	Candelaria	Diurna	JUEVES 14	11 A	Para que las sociedades avancen resulta necesario generar diversos caminos de acuerdo con su marco cultural, para crear sus propias manifestaciones, garantizando la libertad de expresión de cualquier individuo o comunidad, así como el acceso universal a la cultura y sus manifestaciones. Es preciso tomar el camino de lo estético, porque a la libertad se llega por la belleza, y el arte es un instrumento creativo donde cada sociedad explora su propio camino para avanzar hacia una civilización sostenible, guiadas por la búsqueda de un ideal superior reflejado en los valores. Además, el arte es un lenguaje que comprenden todos, facilitando el uso de la imaginación y la creatividad para repensar y mejorar sus estilos de vida. El arte no puede cambiar el mundo, pero puede contribuir a transformar la conciencia de las personas liberando una sensibilidad social crítica y manifestar su dimensión creadora.
111	SIINTERPR01	1	Ivan Ramon Rodriguez	ESCUELA DE HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES	FILOSOFIA Y LETRAS	JUSTICIA E INJUSTICIA GLOBAL	Chapinero		MARTES A 14	11	En el mundo que vivimos la brecha entre la pobreza cada día es más grande, la primera explicación que suele ofrecerse a esta situación es la falta de recursos para que todos y todas alcancen un nivel de vida digna, sin embargo, un estudio más exhaustivo al respecto da cuenta que la brecha tiene otras causas, que también tiene que ver con la mala distribución de los bienes o con la falta de oportunidades para quienes están en desventaja. En este, curso a partir de los análisis de filósofos (John Rawls entre otros) y economistas (Amartya Sen) estudiaremos las nuevas formas de comprender las injusticias y las propuestas para superarlas.
112	SIINTERPR01	1	Gloria Esperanza Duarte Huertas	EDUCACIÓN	LELE	LECTURA Y ESCRITURA DE TEXTOS ACADÉMICOS	Mosquera	Nocturna	VIERNES A 21	18	La lectura y la escritura son procesos transversales y fundamentales para el desarrollo de los individuos, no solamente en el ámbito académico, sino en todos los contextos de la vida. Los aspectos que se abordan en este espacio académico pretenden reforzar las habilidades en los procesos de lectura y escritura, lo cual redundará en el mejoramiento de la cultura académica y en la praxis investigativa.
113	SIINTERPR02	2	Joan Sebastian Neusa Peña	EDUCACIÓN	LELE	CULTURA Y LENGUA: RECONOCIMIENTO DEL MUNDO	Mosquera	Nocturna	VIERNES A 21	18	Reconocer el mundo en el que vivimos es una tarea que nos queda en el proceso de la post-pandemia del covid 19; cultura y lengua: reconocimiento del mundo, juntará nuestras experiencias de vida para entender lo que nos diferencia de muchos y sobre todo con el ejercicio en clase podamos ir por el camino del respeto por el otro y el dar valor a aquello que nos es ajeno a nuestra cotidianidad. Aprender de diferentes contextos de forma práctica es el uno de los objetivos principales de esta asignatura
114	SIINTERPR02	2	Judith Castiblanco Beltrán	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Zootecnia	APICULTURA SOCIOAMBIENTAL	NORTE	Diurna	LUNES A 14	11	La cátedra asume la apicultura como una electiva transversal para fomentar el conocimiento sobre la importancia de las abejas y otros polinizadores en los ecosistemas y las diferentes formas de producción, con miras a una alimentación limpia y amigable sus distintos sistemas y el medio ambiente. El segundo componente motiva e incentiva a la producción apícola, desde el enfoque investigativo practico y complementario a cualquier sistema productivo.
115	SIINTERPR02	2	Judith Castiblanco Beltrán	CIENCIAS AGROPECUARIAS	Zootecnia	APICULTURA SOCIOAMBIENTAL	NORTE	Diurna	MIERCOLES A 14	11	La cátedra asume la apicultura como una electiva transversal para fomentar el conocimiento sobre la importancia de las abejas y otros polinizadores en los ecosistemas y las diferentes formas de producción, con miras a una alimentación limpia y amigable sus distintos sistemas y el medio ambiente. El segundo componente motiva e incentiva a la producción apícola, desde el enfoque investigativo practico y complementario a cualquier sistema productivo.
116	SIINTERPR02	2	CAROLINA PEÑA	INGENIERIA	INGENIERIA INDUSTRIAL	APRENDIENDO A USAR EXCEL DE FORMA ÓPTIMA	Candelaria	Diurna	JUEVES 11 A 14		Microsoft Excel, es una hoja de cálculo para todo tipo de aplicaciones, donde se necesitan realizar cálculos matemáticos simples y complejos. Actualmente, existen diversas compañías en el mundo, las cuales utilizan esta herramienta, dada su flexibilidad y capacidad para el análisis de datos; por esta razón, en la mayoría de aplicaciones se encuentra involucrada el uso de este software. Por lo tanto, tener conocimientos sobre el uso óptimo de Microsoft Excel, sugiere una ventaja competitiva a nivel profesional. En esta electiva, se aprende a manejar la interfaz de Excel, las diferentes funciones: estadísticas, financieras, matemáticas y trigonométricas, lógicas, de texto, de fecha y hora. También se aprende a crear gráficas, tablas dinámicas de forma óptima.
117	SIINTERPR03	3	ALEJANDRO BLANCO	INGENIERIA	INGENIERIA INDUSTRIAL	Emprendimiento	Candelaria	Diurna	LUNES 11 A 14		En un mundo cada vez más competitivo, en donde la demanda requiere de alternativas de elección gracias innovadoras y creativas, surge la necesidad de que la oferta tenga la capacidad de diferenciarse frente a sus competidores, mediante conceptos y modelos de negocios que no solo proporcionen productos y servicios diferenciales frente a la competencia, sino que además tengan capacidad de innovación y creatividad en sus procesos dentro de la cadena de valor. Las buenas ideas no son suficientes a la hora de mejorar una característica específica de un bien, es prioritario lograr una cultura de innovación en toda la cadena de manera que ésta se refleje en el resultado final que no es más que la satisfacción definitiva de un consumidor. Por tanto uno de los pilares fundamentales del educativo Lasallista es desarrollar competencias en los estudiantes sobre el uso y aplicación de herramientas articuladas a su proyecto emprendedor. Desde esta perspectiva, los emprendedores deben contar con instrumentos de análisis que les permitan planificar de manera acertada la creación de una nueva empresa o unidad de negocio, teniendo en cuenta su viabilidad en términos económico – financieros y de mercado.
118	SIINTERPR04	4	SANDRA URIBE	INGENIERIA	INGENIERIA CIVIL	GERENCIA ESTRATÉGICA	Candelaria	Diurna	LUNES 11 A 14		La Gerencia estratégica se define como el área vinculada a la cúpula directiva, que consiste en la formulación, ejecución, y evaluación sistemática de acciones, a través de la cual se definen objetivos a largo plazo, metas y estrategias. La formulación de estas estrategias requiere del profesional una serie de habilidades, herramientas y conocimiento que comienza con la capacidad para identificar las debilidades y fortalezas internas del proyecto o la organización y la determinación de las amenazas y oportunidades según el contexto en el cual se encuentra inmerso. Por tal razón, esta asignatura pretende ser de utilidad para todos aquellos profesionales que deseen gestionar proyectos de forma eficaz y eficiente desde el punto de vista financiero, de tiempo y de recursos, a partir de una comprensión adecuada del papel desempeñado por la dirección de proyectos y la dirección estratégica de una organización.
119	SIINTERPR01	1	JUAN PABLO ZAMORA	INGENIERIA	INGENIERIA INDUSTRIAL	Herramientas gerenciales para la toma de decisiones	Candelaria	Diurna	JUEVES 11 A 14		Este espacio académico brinda los conocimientos prácticos necesarios para la toma racional de decisiones en entornos organizacionales complejos y dinámicos. Se fundamenta en los principios del enfoque sistémico y en el uso de metodologías y herramientas de software para analizar e interpretar el contexto empresarial. Se desarrollarán capacidades técnicas en el uso de herramientas de soporte al análisis de datos y al proceso de toma de decisiones. Seerra el curso con el abordaje de los retos empresariales y el desarrollo de capacidades transversales para el éxito de la función gerencial.
120	SIINTERPR02	2	ALEJANDRO BLANCO	INGENIERIA	INGENIERIA INDUSTRIAL	GENERACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIOS	Candelaria	Diurna	JUEVES A 14	11	La creatividad del ser humano es proporcional a su capacidad de imaginación, pero no es suficiente si no se convierte en una oportunidad novedosa, práctica y rentable. Las buenas ideas y los buenos inventos de la humanidad trascienden en la medida en que logran llevar a la acción y a la realidad la satisfacción de una necesidad o de un deseo. Es por esto que surge la necesidad en diseñar modelos de negocio, articulada a diseños de productos y servicios, que generen valor a las empresas

