

Magazín Ruralidades y Territorialidades

Volume 1
Number 7 *Territorio y ruralidad en el marco del
enfoque territorial*

Article 7

2021-10-26

Forjar territorios para cerrar brechas

Hno. Niky Alexander Murcia

Rector de la Universidad de La Salle, observatoriorural@lasalle.edu.co

Jaime Alberto Rendón

Director del Centro de Estudios e Investigaciones Rurales (CEIR). Universidad de La Salle,
observatoriorural@lasalle.edu.co

Milton Molano

Director de Planeación estratégica Universidad de La Salle, observatoriorural@lasalle.edu.co

Follow this and additional works at: <https://ciencia.lasalle.edu.co/mrt>

Citación recomendada

Murcia, Hno. Niky Alexander; Rendón, Jaime Alberto; and Molano, Milton (2021) "Forjar territorios para cerrar brechas," *Magazín Ruralidades y Territorialidades*: No. 7 , Article 7.

Disponibile en:

This Artículo de divulgación is brought to you for free and open access by the Revistas de divulgación at Ciencia Unisalle. It has been accepted for inclusion in *Magazín Ruralidades y Territorialidades* by an authorized editor of Ciencia Unisalle. For more information, please contact ciencia@lasalle.edu.co.

FORJAR TERRITORIOS PARA CERRAR BRECHAS



Hno. Niky Alexander Murcia
Rector de la Universidad de La Salle



Jaime Alberto Rendón
Director del Centro de Estudios e Investigaciones Rurales (CEIR). Universidad de La Salle



Milton Molano
Director de Planeación estratégica Universidad de La Salle

Foto de Paula A. Forigua Diaz

Introducción

Esta contribución al Magazín tiene como objetivo proponer algunos elementos de reflexión sobre los *territorios funcionales inteligentes* (TFI), concepto articulador de la acción universitaria de la Universidad de La Salle en las regiones. Primero, sitúa el *desarrollo humano integral y sostenible* (DHIS) como el horizonte de sentido desde el cual se debe leer el compromiso regional de la Institución, en particular mostrando al desarrollo rural como una de las apuestas centrales que materializa la acción y

la reflexión sobre el DHIS en la Universidad de La Salle. A continuación, se plantean algunos criterios conceptuales para la comprensión de los TFI.

DHIS: un horizonte de sentido

La Universidad de La Salle ha asumido el DHIS como horizonte de sentido, entendiéndolo como dinamizador de sus funciones sustantivas. Respetuosa, como ha sido la tradición lasallista, de las

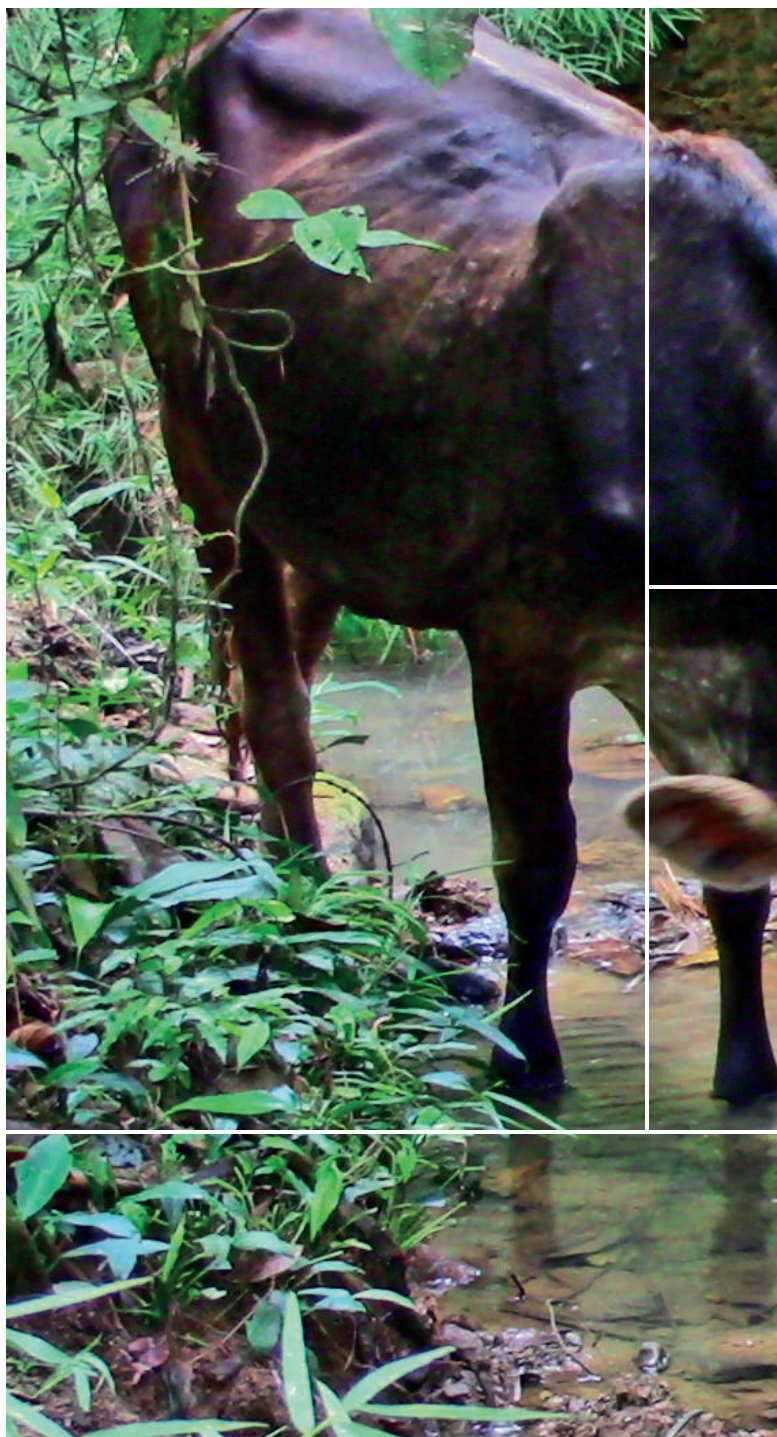
dinámicas culturales de los pueblos, la reflexión en torno al DHIS la ha conducido a no generar definición alguna en lo que respecta a una idea precisa de *acceso o consumo de bienes o servicios*, como se ha dado desde algunas corrientes de pensamiento. Se ha considerado entonces una serie de características que se deben tener en cuenta para que los pueblos, las comunidades, en sus espacios de vida, logren acuerdos sobre sus propios conceptos y alternativas de Buen Vivir. En definitiva, estas características se enumeran como: socialmente participativo, culturalmente apropiado, técnicamente limpio, ecológicamente compatible, económicamente viable y sostenible, políticamente impactante, éticamente responsable y pertinente, y espiritualmente significativo (Coronado, 2011).

Ahora bien, las dinámicas propias de la Universidad han conducido a diversas posiciones que nutren estos conceptos, los llenan de acción y recuperan la visión del desarrollo como el derecho de los pueblos a definir sobre sus propias condiciones y expectativas de vida (Rendón, 2013). Así, la Universidad ha sido reconocida por sus aportes en temas como el cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales, el uso eficiente de energías, el desarrollo de energías alternativas, el mejoramiento de sistemas productivos, y la contribución a procesos de fortalecimiento social y comunitario. También ha tenido un impacto notorio en la inclusión como aporte en los procesos de paz, en la formación de maestros y maestras con alto compromiso y liderazgo social y en la innovación, social, tecnológica y productiva, como el camino más expedito para encontrar senderos de esperanza en la construcción de mayores niveles de aumento de riqueza —crecimiento— y calidad de vida —desarrollo-Buen Vivir— en las diferentes regiones del país.

En estos recorridos para hacer posible el DHIS, dos aportes han sido sustanciales: el primero tiene que ver con una oferta académica cualificada, amplia

e integral. El segundo corresponde a una acción decidida por la ruralidad, en lo que el hito mayor lo representa el Proyecto Utopía, la materialización de un compromiso siempre latente por la ruralidad, el rescate de las personas en la Colombia profunda y la contribución a una ruralidad productiva. Dicho proceso se caracteriza por ser rentable y ecológicamente viable.

Foto de Paula A. Forigua Díaz



Se comprende entonces que las nuevas ruralidades trascienden las ideas del sector agropecuario como la única posibilidad de producción y de trabajo en el campo (Romero & Villamil, 2011). La prevalencia de lo urbano; el centrar las políticas públicas en las ciudades, sean estas grandes o intermedias; las guerras, que siempre se han librado en el campo, donde la tierra ha estado en

disputa, junto a las políticas comerciales, que han beneficiado a las importaciones, particularmente de alimentos, han conducido a la marginación del campo; a la generación de brechas profundas que son económicas, sociales, políticas, culturales, ecológicas, y, en general, de negación, para hacer de la ruralidad algo rentable y digno, una opción de vida posible (Molano, 2019).

Los territorios funcionales inteligentes

Se parte de un concepto simple de *territorio*. Este trasciende lo físico, para nutrirse de historias, de relacionamientos, de cosmovisiones, de atributos geográficos, entre muchos otros elementos, y conformar así una compleja trama en la que lo humano, la naturaleza e, incluso, lo no humano hacen simbiosis para conformar los espacios de vida de las diferentes comunidades. El territorio es, entonces, el *espacio socialmente construido* (Boiser, 1988, 1994), en el que se materializan las decisiones de las comunidades en torno a sus propias aspiraciones y comprensiones de vida. No es urbano ni rural, comprende las diferentes dimensiones e instancias de la vida humana; integra y permite la unión en la propia diferencia. En otras palabras, lo urbano y lo rural desaparecen como categorías de planificación para constituirse en elementos integradores en el territorio.

Es claro que el DHIS tiene su materialización en los lugares de la vida, en las localidades, en los territorios construidos socialmente que se corresponden con las decisiones de las comunidades en torno a su vida y a su relacionamiento con los demás ecosistemas. Estos lugares de vida se pueden constituir en unidades administrativas concretas, que se crean a partir de elementos reales, en tanto decisiones de las propias comunidades, tal y como



lo proponía Fals Borda (2010), o por decisiones exógenas, que son las que han prevalecido. Esto ha posibilitado flujos espaciales al interior y entre los territorios: sean de personas, trabajo, mercancías, servicios e incluso relacionamientos ecológicos y en general dinámicas medio ambientales o de recursos naturales.

A las redes territoriales generadas a partir de estos flujos, se les ha venido llamando en la literatura reciente *territorios funcionales* (Rimisp, 2017). Aquello suscita una alternativa de análisis que posibilita comprender dinámicas territoriales y establecer regiones de intereses y dinámicas compartidas. Los territorios funcionales se convierten así en la ampliación de las acciones humanas y ecológicas implementadas para posibilitar una mayor integración de los espacios de vida.

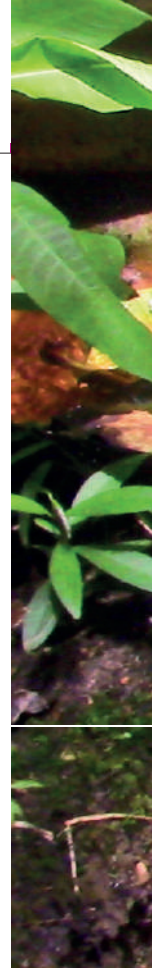
Pero no basta con tener territorios y volverlos funcionales. Será necesario proponer formas concretas para potenciar los flujos; es decir, para hacerlos *inteligentes*, y estas no solo contemplan la tecnología sino también la justicia y la equidad. Es claro que los territorios inteligentes no pueden quedarse solo en el acceso o la disponibilidad de elementos de alta tecnología. También es cierto que, para legitimar su estatus, ellos deben responder a otros elementos esenciales, propios de las concepciones del desarrollo y en general de la calidad de vida. Se trata de entender los territorios inteligentes a partir de la obligatoriedad de la equidad; de la justicia redistributiva como una condición esencial para posibilitar que la tecnología, y también las condiciones de vida material digna, sean igualmente una posibilidad real: incluso, que sean un derecho para todas las comunidades en sus territorios (Miranda & Rendón, 2019)

Esta inteligencia se entiende entonces desde al menos tres componentes. Primero, con la Cuarta Revolución Industrial y, con ella, con el auge de las

Inteligencias Artificiales, el Blockchain o el Internet de las Cosas, entre otras posibilidades, se tejen instrumentos que sirven para activar dinámicas inteligentes en los territorios. Segundo, se hace indispensable crear formas asociativas que promuevan otros modos de producción posibles, y que conduzcan a la dinamización y distribución de la riqueza generada, también de conocimientos, cultura y formación. Se trata de establecer procesos de sociedades colaborativas, llámense clústeres, distritos o incluso el reconocimiento a los aprendizajes activos (Cultura Maker), como formas autogestionarias de mejores dinámicas sociales y productivas en los territorios. Tercero, es necesario hacer que estos flujos e intercambios sean cada vez más ecológicos, más verdes, en cuyo proceso se logren optimizar los consumos de energía y se potencie el cuidado de los ecosistemas. La justicia es entre todos los ecosistemas y debe conducir a la sustentabilidad.

A la par con esto, las diferentes trayectorias educativas en los territorios permitirán avanzar en la formación de capacidades que, junto a más y mejores oportunidades, propiciarán la constitución de elementos endógenos que permitan la solución autónoma (procesos autogestionarios) de problemas. Aquello irá también dirigido hacia el aprovechamiento de las mejores condiciones de oportunidades en el relacionamiento con el territorio, y con otros territorios posibles.

Participar activamente en esos espacios construidos socialmente, de esas continuas deconstrucciones y nuevas construcciones, formar nuevos conocimientos, generar capacidades, incentivar innovaciones, participar a todos y todas del conocimiento y de las tecnologías, promover el acceso a bienes y servicios que garanticen la calidad de la vida deseada por las comunidades, son los caminos para entender, participar en y dinamizar los TFI que la nueva Colombia necesita, de cara a un futuro promisorio, en crecimiento, con desarrollo y en paz.



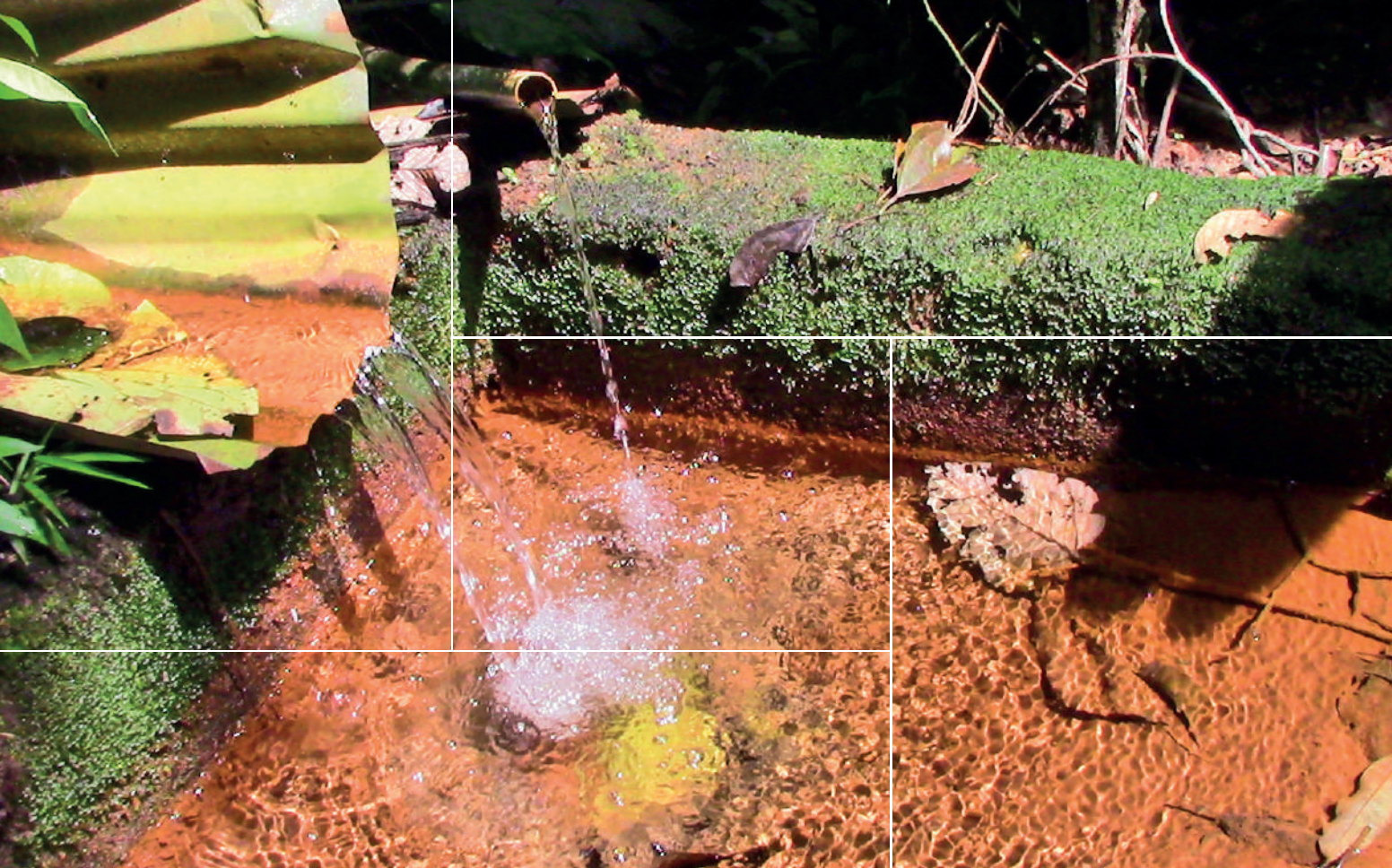


Foto de Paula A. Forigua Díaz

Referencias

- Boisier, S. (1988). Palimpsesto de las regiones como espacios socialmente construidos. En: *Oikos*. (No 3). (pp. 47-74). Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Antioquia.
- Boisier, S. (1994). Posmodernismo territorial y globalización: regiones pivotales y regiones virtuales. *Ciudad y Territorio: Estudios Territoriales*, 106(2), 597-608.
- Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural [Rimisp] (2017). *Identificación de Territorios Funcionales para la RAPE Región Central*. Rimisp.
- Coronado, F. Fsc. (2011). La Universidad de La Salle: espiritualmente significativa. *Revista de la Universidad de La Salle*, (54), 239-263.
- Fals, O. (2010). *Antología de Orlando Fals Borda*. Universidad Nacional de Colombia.
- Miranda, W. & Rendón, J. (2019). Ciudades y territorios inteligentes desde la perspectiva de la vigilancia tecnológica. *Dimensión Empresarial*, 17(4). <https://doi.org/10.15665/17.4.2107>
- Molano, M. (Ed.) (2019). *Manifiesto rural por un pacto de la ciudad con el campo: un compromiso con el desarrollo rural y territorial*. (Lib. 70). Universidad de La Salle. <https://ciencia.lasalle.edu.co/librillos/1/>
- Rendón, J. (Ed.) (2013). *Desarrollo, territorio y gobernanza local. Construcciones sociales para el Buen Vivir*. Lambert (EAE).
- Romero, J. & Villamil, L. (2011). Las agrociencias, una escuela de pensamiento para la nueva ruralidad. *Revista de la Universidad de La Salle*, (55), 67-97.