

### Formato de cursos acreditables para estudiantes

1. Identificación del curso
<b>Nombre del curso:</b> Estrategias de Búsqueda de Información
<b>Nombre del docente(s) responsable(s):</b> Diana Rocio León López
<b>Intensidad horaria:</b> 48 horas  Número de horas sincrónicas de acompañamiento presencial del docente: 8 horas Número de horas asincrónicas de acompañamiento virtual del docente: 30 horas Número de horas de trabajo independiente: 10 horas Modalidad: Virtual Fecha de inicio: 6 de septiembre de 2023 Fecha de cierre: 2 de octubre de 2023 Lugar de realización: El desarrollo y entrega de las actividades propuestas será a través de la plataforma Moodle. Cada encuentro sincrónico se llevará a cabo mediante conexión a Cisco Webex. Horario: miércoles 9:00 a.m. a 11:00 a.m.  <b>Público objetivo:</b> Curso dirigido a estudiantes de pregrado interesados en desarrollar los conocimientos y las habilidades necesarias para la construcción de procesos y estrategias adecuadas para la búsqueda de información en bases de datos académicas.

2. Propósito del curso
Realizar búsquedas más eficientes de acuerdo con las necesidades académicas y de investigación, aprender a utilizar las fuentes de información y especialmente los diferentes recursos de información físicos y virtuales con los que cuenta la Biblioteca de la Universidad y desarrollar estrategias de búsqueda para recuperar la información manera pertinente y confiable.

3. Competencias y resultados de aprendizaje
3.1. Competencias del ciudadano(a) global

Núcleos problemáticos globales	Competencias del ciudadano(a) global	Aportes del curso a una de estas competencias
NP 3. Contextos, realidades y pensamiento crítico (Pensamiento complejo y crítico)	Piensa de forma crítica, creativa y sistemática, incluyendo la adopción de un enfoque con múltiples perspectivas, que reconoce las diferentes dimensiones, perspectivas y ángulos de los problemas (por ejemplo, competencias de razonamiento y de resolución de problemas sustentadas en un enfoque de múltiples perspectivas) (Unesco, 2017).	Integrar las competencias y habilidades en la búsqueda de información es una necesidad actual, debido a la sobreabundancia de información en internet. Para mejorar los resultados de búsqueda de información es preciso formular preguntas adecuadas, utilizar metabuscadores, combinaciones de búsqueda con operadores lógicos, emplear sinónimos y finalmente valorar los resultados.

### 3.2. Resultados de aprendizaje

#### Conocimientos a desarrollar:

- Identifica los conceptos relacionados con la necesidad de información. Se plantea principalmente el qué, cómo, por qué y para qué definir una necesidad de información, como elementos previos a la búsqueda.
- Reconoce las tipologías de fuentes de información, las fuentes de información con las que cuenta la biblioteca de la universidad, y los criterios para evaluar dichas fuentes.
- Identifica los pasos para construir un plan para recuperar la información, reconoce palabras clave, sinónimos y términos relacionados, seleccionando un vocabulario controlado, realizando una combinación de términos, utilizando los operadores lógicos y los criterios a tener en cuenta para evaluar la información.

#### Habilidades a desarrollar:

- Define y estructura una necesidad de información, el problema o la pregunta orientada a la búsqueda de información.
- Utiliza las diferentes fuentes y recursos de información con los que cuenta la biblioteca de la Universidad.
- Genera una estrategia de búsqueda para su necesidad de información.

#### Actitud a desarrollar:

- Expresa su necesidad de información según tema de búsqueda.
- Valora y utiliza fuentes de información relevantes.
- Aplica estrategias de búsqueda más relevantes para su necesidad de información

#### 4. Planeación y evaluación

##### Temáticas del curso:

##### Unidad 1. ¿Qué vamos a buscar? Definición de la necesidad de información

- Concepto de necesidades de información.
- ¿Qué es una necesidad de información?
- Qué, cómo, por qué, para qué definir una necesidad de información.
- Elección de una temática de interés.
- Delimitación del tema a buscar.

##### Unidad 2. ¿Dónde buscar? Fuentes de información y tipos

- ¿Qué son las fuentes de información?
- Proceso de creación, transferencia y comunicación de la información científica
- Tipologías de fuentes de información
- Fuentes de información primaria
- Fuentes de información de referencia
- Fuentes de información secundaria
- Fuentes y recursos de la Biblioteca de la Universidad de La Salle
- ¿Por qué es importante evaluar las fuentes de información?
- Criterios para la evaluación de fuentes de información

##### Unidad 3. ¿Cómo buscar?

- ¿Qué es una estrategia?
- ¿Qué es una estrategia de búsqueda
- Análisis de los conceptos
- Elección de términos de búsqueda (palabras clave, traducción, tesauros).
- ¿Qué son los operadores de búsqueda y su función?
- Ejemplo construcción de estrategia
- ¿Cómo evaluar los resultados de la búsqueda?

**Opción(es) metodológica:** El curso será desarrollado de forma virtual en la plataforma Moodle y cuatro sesiones presenciales. La metodología será teórica-práctica, realizando una aproximación a los diferentes conceptos y temáticas de cada unidad, realizando foros, ejercicios, talleres y evaluaciones que integren lo planteado teóricamente para una adecuada apropiación de conceptos. Cada unidad del curso es secuencial, por lo que requiere un desarrollo ordenado, para cumplir con la metodología planteada.

El curso está distribuido en cuatro semanas, cada unidad cuenta con un encuentro virtual sincrónico y trabajo independiente que se especifica de la siguiente manera:

1. Sesiones presenciales explicativas y conceptuales sobre los contenidos y temáticas.
2. Trabajo independiente de práctica de cada unidad a través de OVAS, guías, ejercicios y foro virtual.
3. Retroalimentación en clase.

**Cronograma:**

Fecha	Actividad	Producto esperado	Criterios de evaluación
6 al 12 de septiembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro virtual 1: Presentación metodológica del curso. Recorrido curso. Presentación unidad 1.</li> <li>• Material de aprendizaje unidad 1: ¿Qué vamos a buscar? Definición de la necesidad de información.</li> <li>• Evaluación unidad 1: ¿Qué vamos a buscar?</li> <li>• Actividad 1: Foro ¿Qué voy a buscar?</li> </ul>	<p>Desarrollo de evaluación unidad 1.</p> <p>Participación foro.</p>	<p>Se evaluará la participación en los encuentros virtuales, entrega de actividades y logros propuestos en el curso. Tendrán la siguiente escala de valoración porcentual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tres actividades prácticas de cada unidad que equivalen al 60%.</li> <li>2. Tres evaluaciones de cada unidad que equivalen al 30%.</li> <li>3. Participación en los encuentros virtuales que equivalen al valor del 10%.</li> </ol>
13 al 19 de septiembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro virtual 2: Revisión participación foro unidad 1. Presentación Unidad 2.</li> <li>• Material de aprendizaje unidad 2.</li> <li>• Evaluación unidad 2: ¿Dónde buscar?</li> </ul>	<p>Desarrollo de evaluación unidad 2</p> <p>Entrega de taller "Identificación de fuentes y recursos de información"</p>	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cumple con las evaluaciones y actividades en los tiempos establecidos.</li> <li>○ Define la necesidad de información</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 2: Taller “Identificación de fuentes y recursos de información”.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elige los términos de acuerdo con el tema de investigación</li> <li>○ Consulta tesauros para normalizar términos, según tema de investigación</li> <li>○ Construye la ecuación de búsqueda</li> <li>○ Implementa la ecuación de búsqueda en los recursos de la Universidad.</li> </ul>
20 al 26 de septiembre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro virtual 3: Revisión actividad identificación de fuentes.</li> <li>• Presentación Unidad 3.</li> <li>• Material de aprendizaje unidad 3.</li> <li>• Evaluación unidad 3: ¿Cómo buscar?</li> <li>• Actividad 3: Taller: Diseño estrategia de búsqueda.</li> </ul>	<p>Desarrollo de evaluación unidad 3</p> <p>Entrega taller de diseño estrategia de búsqueda.</p>	
27 al 2 de octubre de 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro virtual 4: Revisión colaborativa de formato de diseño de estrategia de búsqueda.</li> </ul>		

**Bibliografía/cibergrafía central:**

- Cordón García, José; Alonso Arévalo, Julio; Gómez Diaz, Raquel & López Luca, Jesús. Las nuevas fuentes de información: Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2,0. Madrid. Ediciones Pirámide, 2010. p 30-36.
- Departamento De Bibliotecología y Documentación De La Universidad Carlos III de Madrid. Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid (España).: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces S.a., 2010. p 45-55.
- González, J. (1991). Una aproximación a lo que son las necesidades de información. Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información, 5(11).

**Bibliografía/cibergrafía recomendada:**

- García, J. A. C., Arévalo, J. A., Lucas, J. L., & Díaz, R. G. (2010). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Ediciones Pirámide.

- Moncada-Hernández, S. G. (2014). Cómo realizar una búsqueda de información eficiente. Foco en estudiantes, profesores e investigadores en el área educativa. Investigación en educación médica, 3(10), 106-115.
- Universidad de La Salle (2019). "Guía Estrategias de Búsqueda". [https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/6](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/6)
- Universidad de La Salle. (2020, agosto 19). ¿Cómo buscar información de manera eficiente? [Video]. <https://www.facebook.com/102717947961429/videos/762321061198917>.

**Observaciones o requerimientos especiales:**

Recursos tecnológicos:

- Computador con acceso a internet
- Plataforma de comunicación y colaboración: Cisco Webex

Plataforma de aprendizaje: aula virtual y creación del curso en Moodle.

**5. Perfil docente**

Magíster en docencia y profesional en Sistemas de Información, Bibliotecología y Archivística de la Universidad de La Salle. Me he desempeñado en instituciones académicas desde roles de coordinación en diferentes unidades de información, así como en el diseño e implementación de cursos virtuales. Actualmente se desempeña como profesional de la Biblioteca de la Universidad de La Salle de la sede Norte

