

## Formato de cursos acreditables para estudiantes

<b>Nombre del curso:</b> Introducción recursos de apoyo al aprendizaje y la investigación
<b>Nombre del docente(s) responsable(s):</b> Zaida Marcela Hernández Ramos
<b>Código del curso:</b> BIBLIORAI07
<b>Área responsable:</b> Dirección de Bibliotecas y Recursos de Apoyo
Intensidad horaria: 48 horas Número de horas sincrónicas de acompañamiento presencial del docente: 8 horas Número de horas asincrónicas de acompañamiento virtual del docente: 30 horas Número de horas de trabajo independiente: 10 horas Modalidad: Virtual
Fecha de inicio: 9 de marzo Fecha de cierre: 30 de marzo Lugar de realización: El desarrollo y entrega de las actividades propuestas será a través de la plataforma <i>Moodle</i> . Cada encuentro sincrónico se llevará a cabo mediante conexión a <i>Cisco Webex</i>
<b>Público objetivo:</b> Curso dirigido a estudiantes de pregrado de la Universidad de la Salle interesados en conocer los recursos y servicios que ofrece la biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación
<b>Propósito del curso:</b>  Conocer los recursos y servicios de información que ofrece la Biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación y desarrollar habilidades para el acceso, uso y evaluación de información.  Objetivos específicos:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dar a conocer los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca.</li><li>2. Formar en el manejo de fuentes de información en la búsqueda y recuperación de información en los diferentes recursos en formato impreso y digital.</li><li>3. Proporcionar técnicas y herramientas necesarias para la presentación de trabajos académicos, de acuerdo con la norma Apa.</li><li>4. Fomentar el uso de la Biblioteca como el Centro de Recursos para el apoyo al aprendizaje y la investigación.</li></ol>
<b>Justificación:</b>

El acceso a recursos de información oportunos y de calidad es una exigencia para estudiantes y profesores, los cuales deben disponer de las habilidades necesarias para acceder a la información, saber crearla, buscarla, analizarla, representarla, evaluarla y utilizarla frente a los problemas o las necesidades informativas que se presentan en la vida cotidiana y académica.

Hoy más que nunca la biblioteca universitaria juega un papel fundamental en la vida académica ofreciendo el acceso a recursos de información de calidad, desarrollo competencias para acceder, usar y evaluar información y apoyando los procesos de investigación. Este curso pretende acercar al estudiante a los diferentes servicios y recursos con los que cuenta la Biblioteca de la Universidad de la Salle, para de esta forma contribuir a su desarrollo académico e investigativo.

**Conocimientos** a desarrollar:

- Identifica los diferentes recursos y servicios de información básicos y especializados que ofrece la biblioteca de la Universidad para apoyar los procesos de aprendizaje y la investigación.
- Realiza búsquedas adecuadas para localizar y acceder a los recursos de información más pertinentes.
- Conoce sobre las generalidades relacionadas con la presentación de escritos y realización de citas y referencias bibliográficas en formato APA.

**Habilidades** a desarrollar:

- Utiliza los servicios y recursos que ofrece la Biblioteca en las diferentes etapas de su ciclo académico.
- Recupera información en fuentes confiables y adecuadas a las necesidades de información.
- Aplica los elementos principales de la norma Apa en cualquier trabajo académico.

**Actitudes** a desarrollar:

- Demuestra interés por los servicios y recursos con los que cuenta la Biblioteca para apoyar sus trabajos académicos y de investigación

**Temáticas del curso:**

**Unidad 1: Servicios de Información**

- Qué es la Biblioteca, sus líneas de servicios y espacios
- Circulación y préstamo de recursos
- Formación de usuarios y Apoyo a la investigación
- Promoción de lectura, escritura y oralidad y canales de comunicación

○ **Unidad 2: Recursos Electrónicos**

- Acercamiento al Sistema Integrado de Búsqueda -SIB y catálogo bibliográfico Sibbila para la búsqueda de información.
- Aplicación y contextualización de los recursos: Bases de datos, E-books y Repositorio Institucional, de acuerdo con su necesidad.

○ **Unidad 3: Búsqueda de Información**

- Expresión de la necesidad de información
- Elaboración de búsqueda de información
- Identificación de los términos de búsqueda
- Construcción de ecuación de búsqueda
- Ejecución de la búsqueda en un recurso de información.

- **Unidad 4: Citación y presentación de trabajos escritos**
- Plagio
- Introducción a estilos normativos: APA, IEEE, MLA, Vancouver
- Citas
- Referencias
- Indicciones para la presentación de trabajos escritos

**Opción(es) metodológica(s):**

Este curso virtual contiene cuatro unidades de aprendizaje teórico-práctico que abordan las temáticas sobre los recursos y servicios que ofrece la biblioteca para apoyar los procesos de aprendizaje e investigación. Cada unidad se compone de un encuentro virtual que favorezca el aprendizaje colaborativo y actividades individuales para la apropiación de conceptos y temáticas de manera autónoma por medio de textos, videos, infografías y presentaciones.

**Cronograma y actividades:**

Fecha	Actividad	Producto esperado	Criterios de evaluación
9 de marzo	<p><b>Unidad 1: Servicios Biblioteca</b></p> <p>Actividad 1. La Biblioteca, sus áreas y líneas de servicios, espacios y reglamento.</p> <p>Actividad 2. Servicios de la Biblioteca en las líneas de circulación y préstamo de recursos.</p> <p>Actividad 3: Servicios de la Biblioteca en las líneas de formación y apoyo a la investigación</p> <p>Actividad 4: Actividades de promoción de lectura, escritura y oralidad.</p>	Desarrollo de las actividades 1,2,3 y 4	<p>La forma de evaluar el curso se realizará por medio de ejercicios prácticos y cuestionarios calificables, con la siguiente valoración porcentual:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia a cuatro sesiones virtuales 10%</li> <li>2. Actividades prácticas 40%.</li> <li>3. Evaluación de cada unidad 50%.</li> </ol> <p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sigue los parámetros establecidos en cada actividad.</li> <li>○ Cumple con entregas en los tiempos establecidos.</li> <li>○ Ten en cuenta las instrucciones para cada actividad.</li> </ul>
16 de marzo	<p><b>Unidad 2: Recursos electrónicos</b></p> <p>Actividad 5: Exploración Sistema Integrado de búsqueda y catálogo bibliográfico Sibbila.</p> <p>Actividad 6: A partir de la exploración de las Bases de Datos, Ebooks y Repositorio Institucional, el estudiante realizará ejercicio:</p> <p>Actividad 7: A partir de la exploración de Gestores Bibliográficos, el estudiante desarrollara ejercicio</p>	Desarrollo de las actividades 5,6 y 7	
	<b>Unidad 3: Búsqueda de Información</b>		

23 de marzo	<p>Actividad 8: Precisa tu tema de búsqueda.</p> <p>Actividad 9: Selecciona los términos de búsqueda.</p> <p>Actividad 10: Formula la ecuación de búsqueda.</p> <p>Actividad 11: Ejecuta la búsqueda de información.</p>	Desarrollo de las actividades 8,9,10 y 11	
30 de marzo	<p><b>Unidad 4: Citación y presentación de trabajos escritos:</b></p> <p>Actividad 12. Identifiquemos los tipos de plagio académico.</p> <p>Actividad 13: Identifiquemos los distintos estilos bibliográficos.</p> <p>Actividad 14: Identifiquemos las formas de realizar citas bibliográficas en formato APA.</p> <p>Actividad 15. Elementos puntuales para realizar una referencia en formato APA</p> <p>Actividad 16: Documentos de investigación bajo los parámetros de la Norma APA</p>	Desarrollo de las actividades 12,13,14, 15 y 16	

**Bibliografía central:**

- Universidad de La Salle (2019). "Guía Estrategias de Búsqueda".  
[https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/6](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/6)
- Madroñero, J. (2020). Guía El Plagio y sus Características. In *Recursos bibliográficos*.  
[https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/28](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/28)
- Quintero, M. (2020). Guía Normas APA Séptima 7.ª Edición 2020. In J. Riaño (Ed.), *Ciencia Unisalle*.  
[https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/11](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/11)
- Quintero, M. (2020). Guía para la presentación de tesis y trabajos de grado en formato APA. In *Ciencia Unisalle*.  
[https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos\\_bibliograficos/28%0A%0A](https://ciencia.lasalle.edu.co/recursos_bibliograficos/28%0A%0A)

**Producto(s) o evidencias:**

1. Desarrollo de cuestionarios: 9 de marzo
2. Ejercicio de actividad de emparejamiento: 10 de marzo
3. Desarrollo de actividad la palabra faltante: 13 de marzo
4. Ejercicios en unir la correspondencia: 15 de marzo
5. Ejercicio de arrastrar y soltar la imagen: 17 de marzo
6. Desarrollo de cuestionarios: 19 de marzo
7. Ejercicio encuentra la palabra en la cuadrícula: 21 de marzo
8. Ejercicio de evaluación de arrastrar las palabras a los cuadros: 23 de marzo
9. Desarrollo de cuestionarios: 25 de marzo
10. Ejercicio de clasificación: 25 de marzo
11. Desarrollo de cuestionarios: 26 de marzo

12. Ejercicio de arrastrar y soltar la palabra: 28 de marzo
13. Ejercicio de acomodar los elementos de referencia: 29 de marzo
14. Desarrollo del ejercicio de seleccionar V o F: 30 de marzo

**Observaciones o requerimientos especiales:**

Recursos tecnológicos:

- Computador con acceso a internet
- Plataforma de comunicación y colaboración: Cisco Webex
- Plataforma de aprendizaje: aula virtual y creación del curso en Moodle.

**Perfil del docente:**

Zaida Marcela Hernández Ramos - [zhernandez@lasalle.edu.co](mailto:zhernandez@lasalle.edu.co)

Profesional en Ciencia de la Información, Bibliotecología de la Pontificia Universidad Javeriana. Se ha desempeñado en Bibliotecas universitarias. Actualmente se desempeña como Profesional de Biblioteca Sede Chapinero

