

**BOLETÍN BIBLIOMÉTRICO
BIBLIOSCIENCE**

**DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y
RECURSOS DE APOYO**



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

OCTUBRE- DICIEMBRE
2023



1 HOT PAPERS

Artículos indexados en Web of Science altamente citados durante los últimos 2 meses

Este artículo de actualidad se publicó en los dos últimos años y recibió suficientes citas en julio/agosto de 2023 como para situarse en el 0,1% de los artículos más citados en el ámbito académico de la Medicina Clínica.

A PRACTICAL GUIDE TO REFLEXIVITY IN QUALITATIVE RESEARCH: AMEE GUIDE NO. 149

Olmos-Vega, FM.; Stalmeijer, RE.; Varpio, L.; Kahlke, R.

Medical Teacher

Volumen: 45

Número: 3

Páginas: 241-251

DOI: 10.1080/0142159X.2022.2057287

Publicado: MAR 4 2023

Indexado: 2022-04-14

Tipo de documento: Article.

Qualitative research relies on nuanced judgements that require researcher reflexivity, yet reflexivity is often addressed superficially or overlooked completely during the research process. In this AMEE Guide, we define reflexivity as a set of continuous, collaborative, and multifaceted practices through which researchers self-consciously critique, appraise, and evaluate how their subjectivity and context influence the research processes. We frame reflexivity as a way to embrace and value researchers' subjectivity. We also describe the purposes that reflexivity can have depending on different paradigmatic choices. We then address how researchers can account for the significance of the intertwined personal, interpersonal, methodological, and contextual factors that bring research into being and offer specific strategies for communicating reflexivity in research dissemination.



*Las métricas pueden variar según la fecha de consulta.

[Texto completo aquí](#)



2

HIGHLY CITED PAPER

Artículos indexados en web of science altamente citados dentro de su categoría

En julio/agosto de 2023 , este artículo altamente citado recibió suficientes citas para situarlo en el 1% superior del campo académico de las Ciencias Sociales general basado en un umbral altamente citado para el campo y el año de publicación.

SINGLE-CASE INTERVENTION RESEARCH DESIGN STANDARDS

*Kratochwill, TR; Hitchcock, JH;
Horner, RH; Levin, JR; Odom, SL; ;
Shadish, WR.*

Remedial and Special Education

Volumen: 34

Número: 1

Páginas: 26-38

DOI:10.1177/0741932512452794

Publicado: JAN-FEB 2013

Indexado: 2013-01-01

Tipo de documento: Article.

In an effort to responsibly incorporate evidence based on single-case designs (SCDs) into the What Works Clearinghouse (WWC) evidence base, the WWC assembled a panel of individuals with expertise in quantitative methods and SCD methodology to draft SCD standards. In this article, the panel provides an overview of the SCD standards recommended by the panel (henceforth referred to as the Standards) and adopted in Version 1.0 of the WWC's official pilot standards. The Standards are sequentially applied to research studies that incorporate SCDs. The design standards focus on the methodological soundness of SCDs, whereby reviewers assign the categories of Meets Standards, Meets Standards With Reservations, and Does Not Meet Standards to each study. Evidence criteria focus on the credibility of the reported evidence, whereby the outcome measures that meet the design standards (with or without reservations) are examined by reviewers trained in visual analysis and categorized as demonstrating Strong Evidence, Moderate Evidence, or No Evidence. An illustration of an actual research application of the Standards is provided.



[Texto completo aquí](#)



3

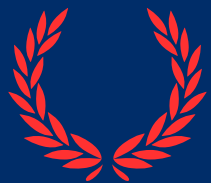
CITE SCORE 2022

Revistas con CiteScore más alto en la categoría de Psicología evolutiva y de la educación

El CiteScore 2022 cuenta las citas recibidas durante 2019-2022 en Scopus a artículos de investigación, artículos de revisión, actas de congresos, documentos de datos y capítulos de libros y lo divide por el número de documentos publicados en 2019-2022.



- Estas revistas son fuentes valiosas para profesionales y académicos interesados en la psicología evolutiva y la educación.
- La alta tasa de citación sugiere que la información en estas revistas es influyente y contribuye significativamente al conocimiento en sus respectivos campos.
- Se recomienda a los investigadores y profesionales mantenerse actualizados con los últimos avances y contribuciones de estas revistas para informar y mejorar sus prácticas y enfoques en psicología evolutiva y educación.



4

JOURNAL IMPACT FACTOR 2022

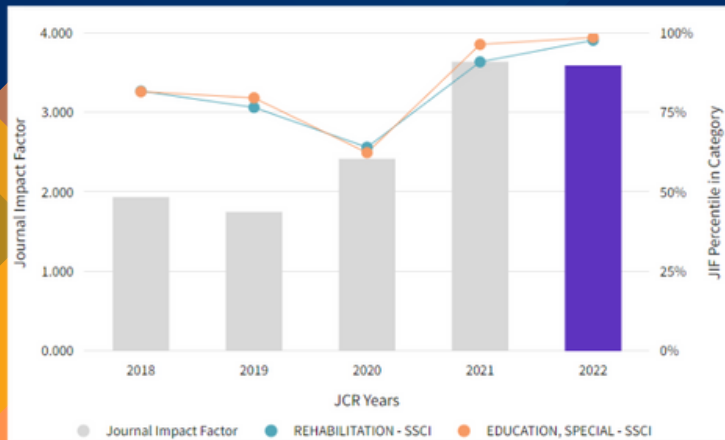
Revistas con factor de impacto más alto en la categoría de le Educación especial dentro del Social Science Citation Index

El Factor de Impacto (JIF) es una métrica a nivel de revista calculada a partir de los datos indexados en la colección principal de Web of Science que cuenta las citas recibidas y las divide por la cantidad de documentos publicados en un periodo de 2 años.

Journal of Intellectual Disability Research

FI: 3.6

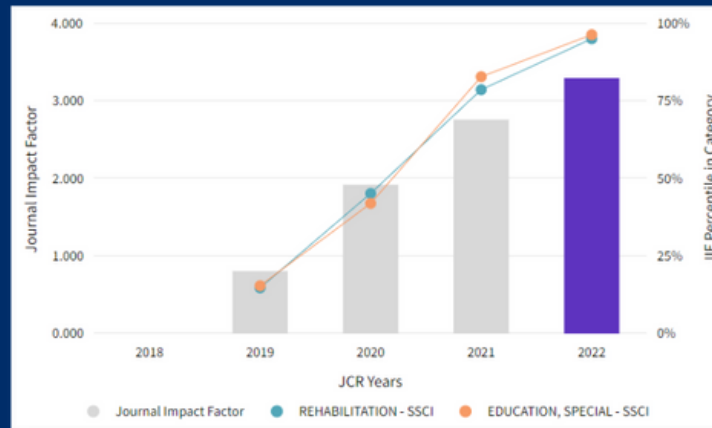
Tendencia del Factor de Impacto



Career Development and Transition for Exceptional Individuals

FI: 3.3

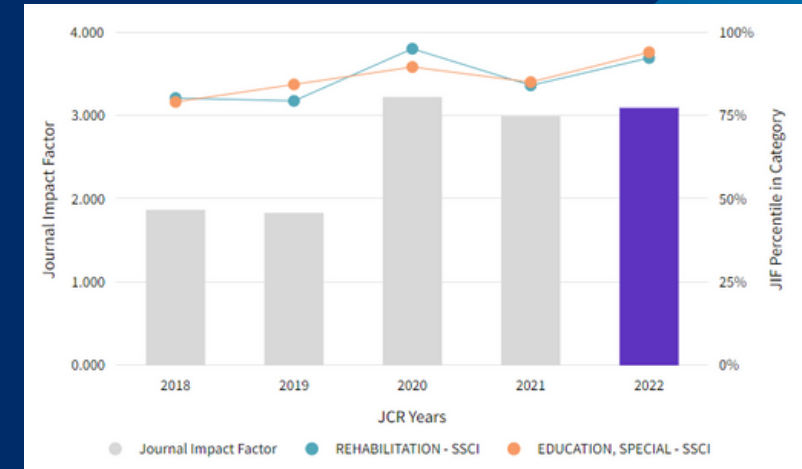
Tendencia del Factor de Impacto



Research in Developmental Disabilities

FI: 3.1

Tendencia del Factor de Impacto





4 AUTORES

Autores con más impacto dentro de la categoría de Antropología de la educación en Scopus

Cada perfil de autor de Scopus es un registro único de la actividad de publicación de ese investigador. Los datos proceden de artículos revisados por pares y otras publicaciones indexadas en Scopus (publicadas en revistas, libros y otras fuentes, que el Consejo Asesor y de Selección de Contenidos de Scopus ha seleccionado para su inclusión e indexación) en las que el investigador figura como autor.

Moje, Elizabeth Birr

University of Michigan, Ann Arbor,
United States



**H-INDEX
30**

**TOTAL
CITATIONS
3722**

Artiles, Alfredo J.

Stanford University, United States



**H-INDEX
29**

**TOTAL
CITATIONS
2556**

May, Stephen A.

The University of Auckland,
New Zealand



**H-INDEX
21**

**TOTAL
CITATIONS
1699**

El Índice H es un indicador bibliométrico que mide la productividad y el impacto de las investigaciones de un autor. Este indicador busca equilibrar la productividad y el impacto de un investigador, ya que considera tanto la cantidad de trabajos publicados como la cantidad de citas que han recibido.

Estos investigadores, con perfiles diversos pero sólidos en términos de citas y h-index, contribuyen colectivamente al avance y la prominencia de la investigación en antropología de la educación.

[Infórmese aquí](#)



5 INVESTIGACIÓN NACIONAL

Relevancia temática en Educación de la Universidad de La Salle en Scopus

**PIXEL
BIT**

Nº 68 SEPTIEMBRE 2023
CUATRIMESTRAL

e-ISSN:2171-7966
ISSN:1133-8482

Revista de Medios y Educación



**ADAPTING THE QUESTIONNAIRE FOR
THE STUDY OF DIGITAL COMPETENCE
OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION
(CDAES) TO THE COLOMBIAN
POPULATION
[ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO
PARA EL ESTUDIO DE LA
COMPETENCIA DIGITAL DE
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR (CDAES) PARA LA
POBLACIÓN COLOMBIANA]**

*Mejía-Corredor, Carolinaa; Ortega-Ferreira, Sandrab;
Maldonado-Currea, Adrianab; Silva-Monsalve,
Alexandrac*

PIXEL-BIT, REVISTA DE MEDIOS Y EDUCACIÓN

Volumen: 68




Páginas: 43-85

DOI: 10.12795/pixelbit.98765

Publicado: September 2023

Tipo de documento: Article: Gold Open Access



-  CiteScore 2022
-  Education
-  Information Systems
-  Computer Science Applications
-  Computer Networks and Communications

[Texto completo aquí](#)



5 FUENTES DE FINANCIACIÓN

Oportunidades de financiación a través de la plataforma PIVOT-RP

Mejora la comunicación, el monitoreo y el seguimiento entre los profesores, equipos o investigadores individuales y la oficina de Desarrollo de Investigación.

Las agencias financiadoras desempeñan un papel fundamental para los investigadores al proporcionar recursos económicos para la realización de sus proyectos. A través de la provisión de fondos, las agencias financiadoras apoyan la generación de conocimiento, el avance científico y el progreso en diversas áreas, promoviendo así el desarrollo y el bienestar en la sociedad.

THE ROBERT H. N. HO FAMILY FOUNDATION TRANSLATION GRANTS IN BUDDHIST STUDIES

Sitio web: <https://www.acls.org/competitions/the-robert-h-n-ho-family-foundation-translation-grants-in-buddhist-studies/>

Financiador: [American Council of Learned Societies \(ACLS\)](#)

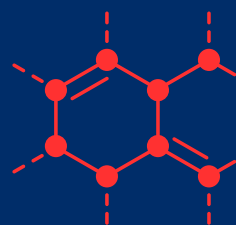
Cantidad: Superior: 50.000 dólares
Hasta 50.000 dólares durante doce meses
No se permiten gastos generales de la universidad.

Recurrencia de Oportunidad: Esta convocatoria se repite una vez al año.

Elegibilidad:

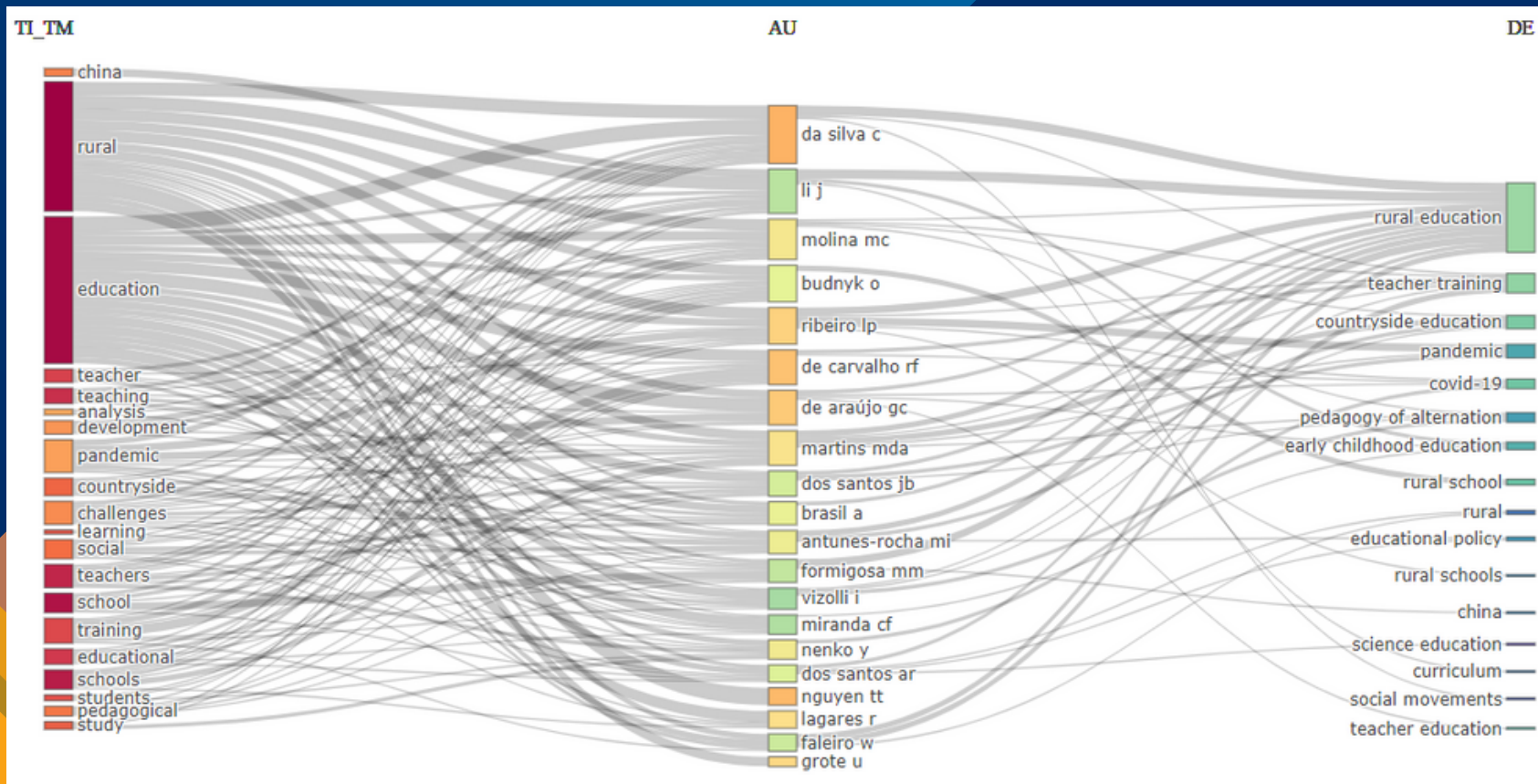
- Los solicitantes individuales y los líderes de equipos de colaboración deben poseer un doctorado otorgado (concedido oficialmente) por una universidad acreditada. También puede optar a la beca un académico consagrado que pueda demostrar el equivalente al doctorado en publicaciones y experiencia profesional.
- El solicitante deberá redactar la solicitud en inglés.
- No hay restricciones en cuanto a la ubicación del trabajo propuesto o la ciudadanía/residencia de los solicitantes.

[Consulta esta y otras oportunidades de financiación ingresando aquí:](#)



6 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Mapa de tres campos de las investigaciones en Educación rural en Web of Science



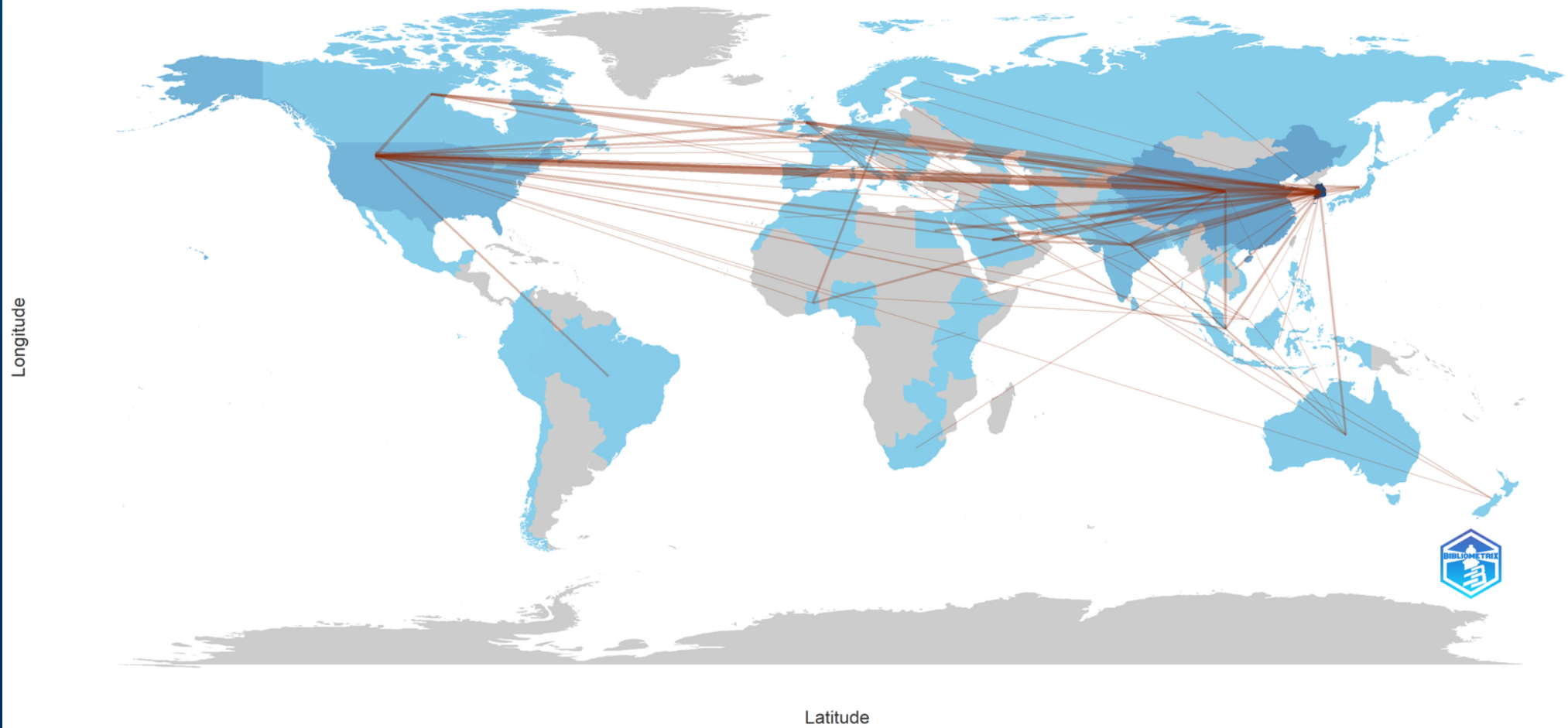
En este mapa pueden observar en la parte izquierda los títulos de los trabajos más recientes; en la parte central los autores; en la parte derecha las palabras clave de los trabajos más recientes en el área de educación enfocada en la ruralidad en el mundo.



7 PAÍSES

Mapa de colaboración entre países en el área de Arquitectura de Web of Science

Country Collaboration Map



El impacto y la visibilidad de las investigaciones más relevantes en el área de la educación y su relación con las tecnologías de la información (TIC), depende en gran medida de las colaboraciones que existan en estos estudios. En el mapa se exponen los países líderes en la literatura de este tema y el nivel de colaboración entre estos estudios. Allí, destacan países como Rusia, Korea y Estados Unidos.

[Infórmese aquí](#)



8

TEMAS DE ACTUALIDAD

Plabras clave más relevantes en los estudios Arquitectura de Web of Sciences a lo largo del tiempo



DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APOYO
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

ELABORADO POR: MARION QUINTERO