

OCTUBRE - DICIEMBRE 2022

# BIBLIOSCIENCE

## INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DE INVESTIGACIÓN

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

# 1



## HOT PAPERS

ARTÍCULO INDEXADO EN WEB OF SCIENCE  
ALTAMENTE CITADO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN

***Impacto medioambiental de las tecnologías de la  
información y la comunicación:  
Desvelando el papel de la educación en los países en  
desarrollo***

Zhang, CH; Khan, I; Dagar, V;  
Saeed, A; Zafar, MW

TECHNOLOGICAL FORECASTING AND SOCIAL CHANGE

VOLUME 178  
ARTICLE NUMBER 121570  
DOI 10.1016/J.TECHFORE.2022.121570  
PUBLISHED MAY 2022  
DOCUMENT TYPE ARTICLE

# 38

Citaciones

# 38

Veces citadas en todas  
las bases de datos

# 97

Referencias citadas



En julio/agosto de 2022, este artículo altamente citado recibió suficientes citas para situarlo en el 1% superior del campo académico de las Ciencias Sociales, basado en un umbral altamente citado para el campo y el año de publicación.

[Consulte más información aquí](#)

# 2



## HIGHLY CITED PAPER

ARTÍCULO INDEXADO EN WEB OF SCIENCE Y ALTAMENTE  
CITADO DENTRO DEL TEMA DE EDUCACIÓN VIRTUAL

***Laboratorios virtuales para la enseñanza de ciencia,  
tecnología e ingeniería: Una revisión***

Potkonjak, V; Gardner, M;  
Callaghan, V; Mattila, P; Guetl, C;  
Petrovic, VM; Jovanovic, K

COMPUTERS & EDUCATION

VOLUME 95  
PAGE 309-327  
DOI 10.1016/J.COMPEDU.2016.02.002  
DOCUMENT TYPE ARTICLE

# 323

Citaciones

# 334

Veces citadas en todas  
las bases de datos

# 56

Referencias citadas



En julio/agosto de 2022, este artículo altamente citado recibió suficientes citas para situarlo en el 1% superior de su campo académico basado en un umbral altamente citado para el campo y el año de publicación.

[Consulte más información aquí](#)

# 3 CiteScore 2021

## LISTADO DE LAS REVISTAS CON CITESCORE MÁS ALTO EN 2021 EN EDUCACIÓN

1	<b>Review of Educational Research</b>	20.3
2	Computers and Education	19.8
3	Internet and Higher Education	16.8
4	Educational Research Review	15.8
5	Educational Psychology Review	13.0



El CiteScore cuenta las citas recibidas en 2018-2021 en **Scopus** a artículos, revisiones, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos en publicados en 2018-2021, y lo divide por el número de publicaciones publicadas en mismo período de tiempo.

[Consulte más información aquí](#)

# 4 Autores

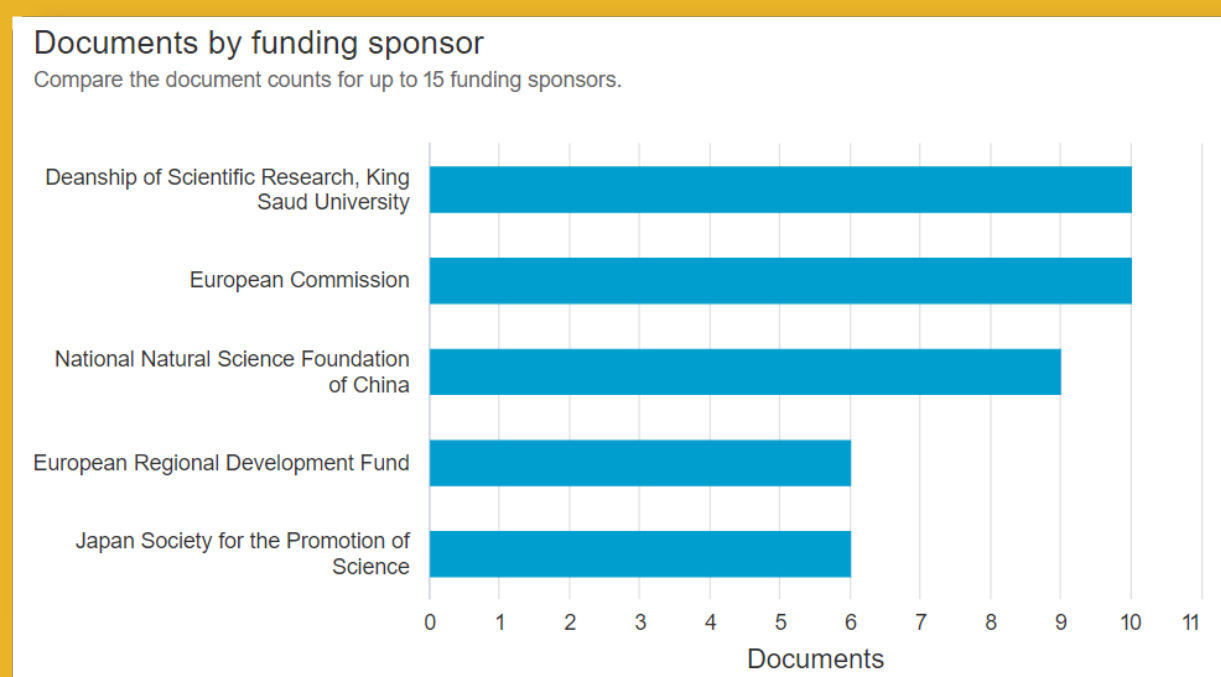
## RANKING DE AUTORES CON MÁS DOCUMENTOS E IMPACTO EN E-LEARNING EN 2022 SEGÚN SCOPUS

		# Docs.	Índice H
Alamsyah, Doni	<b>Bina Nusantara University,</b> Jakarta, Indonesia	9	7
Indriana	<b>Bina Nusantara University,</b> Jakarta, Indonesia	5	4
Elshaer, Ibrahim A.	<b>King Faisal University,</b> Al-Ahsa, Saudi Arabia	4	11
Othman, N.A.	<b>Universiti Teknikal Malaysia,</b> Malacca, Malaysia	4	7

[Consulte más información aquí](#)

# 5 AGENCIAS DE FINANCIACIÓN

## PRINCIPALES AGENCIAS DE FINANCIACIÓN EN EL ÁREA DE E-LEARNING EN 2022 SEGÚN SCOPUS



Las A.F. son organizaciones que proporcionan subvenciones, becas u otras formas de apoyo a programas, proyectos e individuos en un área específica. Las agencias de financiación pueden ser organizaciones sin fines de lucro, fundaciones privadas u oficinas gubernamentales.

[Consulte más información aquí](#)

